



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání

MAP Blovicko a Přešticko



Strategická část MAP



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Vize

Předškolní, základní, neformální a volnočasové vzdělávání na území Blovicka a Přešticka je kvalitní, pro všechny dostupné a umožňuje maximální naplňování potenciálu každého dítěte.

Obsah a metody vzdělávání odpovídají moderním trendům s důrazem na provázání vzdělání s praxí.

Budovy, areály a vybavení všech subjektů působících ve vzdělávání odpovídají kapacitně i kvalitou potřebám vzdělávání všech dětí a umožňují využití moderních metod a postupů ve vzdělávání.

Výuka a výchova dětí/žáků je zajišťována odborně vzdělanými a inspirujícími pedagogy, kteří jsou respektovanými osobnostmi a kladou důraz na osobnost dítěte a na maximální využití jeho potenciálu.

Spolupráce obcí, škol, organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a současně spolupráce s rodiči přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí. Ve školách vládne přátelská a vstřícná atmosféra pro děti, učitele i rodiče.

Školy nejsou nadměrně zatěžovány administrativními požadavky a mohou se naplno věnovat vzdělávání dětí. Potřeby vzdělávání na území Blovicka a Přešticka nachází oporu ve státní vzdělávací politice.



2. Vymezení prioritních oblastí rozvoje v území MAP – dohoda o prioritách

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata, která musí MAP v následujícím období řešit na základě zadání MŠMT. Jedná se o tato témata/tematické oblasti:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.
- usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

Dalšími tématy, která byla v území identifikována a na která se MAP Blovicko a Přešticko ve svých aktivitách zaměří, patří následující:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
- mediální a informační gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),
- rozvojové plánování škol.

Identifikované tematické oblasti MAP řeší prostřednictvím opatření v strategických liniích dle Strategie 2030+, kterými jsou:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

Prioritní oblasti rozvoje v území MAP stanovil řídicí výbor MAP na základě výstupů rozhovorů se školami a mapování potřeb škol, jednání pracovních skupin MAP k problematice vzdělávání a k silným a slabým stránkám vzdělávání v území, výstupů hodnocení ČŠI, analýz MŠMT a dalších podkladů v území. Prioritní oblasti jsou následující:

Priorita 1. Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání

Prioritou pro kvalitní výchovu a vzdělávání v území je kvalitní vybavení všech subjektů zajišťujících vzdělávání a výchovu dětí. Budovy, venkovní areály i vybavení využívané k výchově a vzdělávání dětí a žáků musí splňovat potřeby území jak z hlediska kapacity, tak kvality. Je nutné zajistit dobrou úroveň infrastruktury, a to jak budov, tak venkovních ploch (sportovišť, hřišť, zahrad, apod.), řešit stávající problémy a závady a soustavně zlepšovat technickou úroveň budov a areálů tak, aby odpovídaly současným trendům a umožňovali rozvoj potenciálu každého žáka. Dále je nezbytné doplnit vybavení, modernizovat a zajistit údržbu stávajícího vybavení s cílem zajistit podmínky umožňující zavádění didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, zajistit podmínky umožňující rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a podpořit rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita 2. Kvalitní vzdělávání

Prioritou je zajištění vzdělávání tak, aby maximálně naplňovalo potenciál každého dítěte včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných, dětí sociálně znevýhodněných i dětí zdravotně postižených atd. Je potřeba podpořit učitele i ostatní pedagogické pracovníky v jejich osobním rozvoji a profesním růstu v oblasti pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání včetně podpory managementu třídních kolektivů.

V rámci této priority budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem vytvářet podmínky pro individualizaci vzdělávání a pro naplňování maximálního potenciálu každého dítěte. Budou mimo jiné realizovány konkrétní projekty s dětmi, exkurze a projektové dny apod., realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem vytvářet podmínky pro zajištění moderní výuky v klíčových oblastech výchovy a vzdělávání. Dále budou realizovány exkurze a projektové dny včetně aktivit zapojujících odborníky z různých oblastí do výuky, testování a zavádění moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí apod. V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pracovníkům organizací působících ve vzdělávání, rodičům a zřizovatelům. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, prezentace metodických materiálů a pomůcek, a další podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání včetně podpory managementu třídních kolektivů.

Priorita 3. Komunikace a spolupráce ve vzdělávání

Prioritou je posílit a rozšířit komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání a jejich skupinami. Rozšíření komunikace a spolupráce mezi školami navzájem, výměna informací a zkušeností mezi jednotlivými pedagogy, větší zapojení rodičů a dalších skupin či institucí apod. přispěje ke zkvalitnění vzdělávání a výchovy v území.

V rámci této priority budou vytvářeny příležitosti pro setkávání a výměnu zkušeností mezi školami, školkami, pedagogy, rodiči, zřizovateli, NNO apod., kde by účastníci měli možnost projednávat témata, která je zajímají, neformálně si vyměňovat zkušenosti a informace. Budou realizovány projekty spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání v území navzájem i se subjekty mimo území včetně středních škol. Proběhnou aktivity směřující k vzdělávání rodičů, k posílení komunikace a spolupráce s rodiči a k jejich zapojení do vzdělávání a využití potenciálu, který mohou rodiče poskytnout na podporu školám a vzdělání celkově.



3. Základní přehled priorit a cílů

Priorita č. 1

Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání

- Cíl 1.1 Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.2 Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.3 Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení ve vzdělávání

Priorita č. 2

Kvalitní vzdělávání

- Cíl 2.1 Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
- Cíl 2.2 Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
- Cíl 2.3 Budování znalostních kapacit pracovníků s dětmi, pedagogů, rodičů a zřizovatelů
- Cíl 2.4 Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí

Priorita č. 3

Komunikace a spolupráce ve vzdělávání

- Cíl 3.1 Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území
- Cíl 3.2 Inicivace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání



4. Popis priorit a cílů

Následující tabulka podrobněji rozpracovává výše uvedené priority a cíle Strategického rámce pomocí konkrétního popisu cílů vedoucích k naplnění dané priority.

Priorita č. 1	Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání
Cíl 1.1.	Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Cílem je dosáhnout dobrou úroveň infrastruktury, a to jak budov, tak venkovních ploch (sportovišť, hřišť, zahrad, apod). Jedná se o stavební a technické úpravy, které povedou k řešení stávajících problémů a závad, ale zejména k zlepšování technické úrovně budov a areálů tak, aby odpovídaly současným trendům a splňovaly požadavky na kvalitu výchovy a vzdělání.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků) rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí

Cíl 1.2.	Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Jedná se zejména doplnění vybavení, modernizace a údržba stávajícího vybavení s cílem zajistit podmínky umožňující zavádění inovativních výukových metod a využití moderní technologie ve výuce. Realizace investičních i neinvestičních projektů (vybavení odborných učeben, internet, informační a čtecí koutky atd.).</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



Spolufinancováno Evropskou unií

Cíl 1.3.	Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení
Popis cíle	<i>Cílem je zajistit maximální využití existující a i nové infrastruktury a vybavení. V rámci cíle budou realizovány aktivity vedoucí ke sdílení infrastruktury a vybavení různými subjekty působícími ve vzdělávání. Nemusí se jednat pouze o spolupráci škol či vzdělávacích zařízení, ale i o spolupráci škol a místních spolků či podnikatelů (např. sdílení dopravy na akce, využívání sportovišť, keramické pece, dopravního hřiště, půjčovny pomůcek a her apod.)</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí

Priorita č. 2	Kvalitní vzdělávání
Cíl 2.1.	Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem vytvářet podmínky pro individualizaci vzdělávání a pro naplňování maximálního potenciálu každého dítěte. Tento cíl bude naplňován prostřednictvím projektů a programů pro děti a žáky, zapojením odborníků, zajištěním pomůcek, exkurzemi apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů,• usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),• mediální a informační gramotnost, wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



Spolufinancováno Evropskou unií

Cíl 2.2.	Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
Popis cíle	<i>Tento cíl bude naplňován aktivitami směřujícími k vytvoření podmínek pro zajištění moderní výuky v klíčových oblastech výchovy a vzdělávání. Budou realizovány programy, exkurze a projektové dny včetně aktivit zapojujících odborníky z různých oblastí, testování a zavádění nových přístupů ve vzdělávání apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání,• usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),• rozvojové plánování škol.

Cíl 2.3.	Budování znalostních kapacit pedagogů, pracovníků s dětmi, rodičů a zřizovatelů
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pracovníkům organizací působících ve vzdělávání, rodičům a zřizovatelům. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, prezentace metodických materiálů a pomůcek, apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů,• usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí,



Spolufinancováno Evropskou unií

	<ul style="list-style-type: none">• rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti• a žáci žijí• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),• rozvojové plánování škol.
--	--

Cíl 2.4.	Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
Popis cíle	<i>Podpora dostupnosti a kvality neformálního a volnočasového vzdělávání a výchovy jako nedílné součásti vzdělávacího prostředí, které umožňuje dětem individuálně rozvíjet jejich potenciál.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí• mediální a informační gramotnost.

Priorita č. 3	Komunikace a spolupráce ve vzdělávání
Cíl 3.1.:	Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území
Popis cíle	<i>Vytváření příležitostí pro setkávání a výměnu zkušeností mezi školami, školkami, pedagogy, rodiči, zřizovateli, NNO apod., kde by účastníci měli možnost projednávat témata, která je zajímají, neformálně si vyměňovat zkušenosti a informace. Realizace projektů spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání v území navzájem i se subjekty mimo území včetně středních škol.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních



Spolufinancováno Evropskou unií

	<p>kolektivů,</p> <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),• rozvojové plánování škol.
--	--

Cíl 3.2:	Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání a výchovy
Popis cíle	<i>Aktivity směřující k vzdělávání rodičů, k posílení komunikace a spolupráce s rodiči a k jejich zapojení do vzdělávání a využití potenciálu, který mohou rodiče poskytnout na podporu školám a vzdělání celkově.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),• rozvojové plánování škol.



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5. Strategický rámec MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán vzdělávání pro Blovicko a Přešticko



Strategický rámec do roku 2028

Platnost od: 25. 11. 2025
Schváleno Řídícím výborem MAP dne: 25. 11. 2025



Spolufinancováno Evropskou unií



Spolufinancováno
Evropskou unií



Popis změn

Tato aktualizace Strategického rámce obsahuje změny. Změny proti minulé verzi jsou vyznačeny barevně (žlutě podbarveny). Dále byla aktualizována část SR: Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit na základě podnětů od aktérů v území.

Aktuální znění Strategického rámce MAP bylo schváleno Řídicím výborem MAP Blovice a Přeštice dne 25.11.2025.

Číslo a název kapitoly	Charakter změny
kap.č. 4 Popis priorit a cílů	Ke každému cíli byly doplněny - aktivity škol a školských zařízení - aktivity spolupráce - indikátory
kap.č. 6 Seznam investičních priorit	Samostatně v dokumentu „SR MAP Investiční priority k 25.11.2025“ - doplněno a aktualizováno (invest.záměry)

Od aktérů ve vzdělávání, ani členů pracovních skupin nejsou žádné podněty pro úpravy vize, priorit a cílů, nedochází tedy na základě rozhodnutí Řídicího výboru v této verzi strategického rámce ke změně vize, priorit a cílů (pozn.ke každému cíli byly pouze doplněny aktivity škol, spolupráce a indikátory – viz popis změn).

1. Vize

Předškolní, základní, neformální a volnočasové vzdělávání na území Blovice a Přeštice je kvalitní, pro všechny dostupné a umožňuje maximální naplňování potenciálu každého dítěte.

Obsah a metody vzdělávání odpovídají moderním trendům s důrazem na provázání vzdělání s praxí.

Budovy, areály a vybavení všech subjektů působících ve vzdělávání odpovídají kapacitně i kvalitou potřebám vzdělávání všech dětí a umožňují využití moderních metod a postupů ve vzdělávání.

Výuka a výchova dětí/žáků je zajišťována odborně vzdělanými a inspirujícími pedagogy, kteří jsou respektovanými osobnostmi a kladou důraz na osobnost dítěte a na maximální využití jeho potenciálu.

Spolupráce obcí, škol, organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a současně spolupráce s rodiči přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí. Ve školách vládne přátelská a vstřícná atmosféra pro děti, učitele i rodiče.

Školy nejsou nadměrně zatěžovány administrativními požadavky a mohou se naplno věnovat vzdělávání dětí. Potřeby vzdělávání na území Blovice a Přeštice nachází oporu ve státní vzdělávací politice.



Spolufinancováno Evropskou unií



Spolufinancováno
Evropskou unií

2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP IV pro Blovicko a Přešticko je zpracován ve spolupráci s partnery a aktéry v území MAP působících v oblasti předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání. Projekt MAP pro území ORP Přeštice a část ORP Blovice koordinuje MAS Aktivios, z.s. Cílem projektu je vytvářet společnou platformu pro plánování a sdílení aktivit ke zlepšení vzdělávání a výchovy pro rozvoj potenciálu každého dítěte.

Příprava MAP IV se řídí komunikační strategií, která se opírá o zapojení všech cílových skupin. Všichni zřizovatelé, základní a mateřské školy a organizace volnočasového a neformálního vzdělávání jsou průběžně informovány prostřednictvím e-mailů o procesu zpracování MAP a možnosti se zapojit. Jednání ŘV i pracovních skupin jsou vždy otevřená pro všechny zájemce, informace o místě, termínu a obsahu jednání jsou vždy zveřejňována na webu MAS Aktivios.

V Řídícím výboru MAP Blovicko a Přešticko jsou zastoupeni: zřizovatelé a vedení škol, organizace neformálního, zájmového a uměleckého vzdělávání, družiny, obce - nezřizovatelé, realizátor projektu MAP, Plzeňský kraj, ITI, NPI ČR a rodiče. Veškeré podkladové materiály pro jednání Řídícího výboru zajišťuje Realizační tým projektu, který je zároveň zodpovědný za zajištění konzultací v území. Na webových stránkách www.mas-aktivios.cz v sekci MAP – Místní akční plán vzdělávání, jsou zveřejňovány všechny výstupy včetně zápisů z jednání ŘV, harmonogram akcí a další informace, a kdokoliv má možnost získat všechny informace a materiály připomínkovat. Partneři v území jsou informováni především mailovou korespondencí, telefonicky či při osobním setkání. MAP IV zároveň klade důraz na individuální konzultace se vzdělávacími institucemi a osobnostmi působícími ve vzdělávání v území.

Strategický rámec MAP je pravidelně aktualizován. Po celou dobu je jeho platná verze zveřejněna na www.mas-aktivios.cz v sekci MAP, kde ho mohou aktéři v území průběžně připomínkovat prostřednictvím elektronické adresy info@mas-aktivios.cz.

3. Shrnutí priorit a cílů MAP

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata, která musí MAP řešit na základě zadání MŠMT. Jedná se o tato témata/tematické oblasti:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
- usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

Dalšími tématy, která byla v území identifikována a na která se MAP Blovicko a Přešticko ve svých aktivitách zaměří, patří následující:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí,



Spolufinancováno Evropskou unií



Spolufinancováno
Evropskou unií

rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí

- mediální a informační gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),
- rozvojové plánování škol.

Naplňování priorit bude řešeno změnami v obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, rozvíjením digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižováním nerovností v přístupu ke vzdělávání a rozvíjením spolupráce mezi MŠ a ZŠ.

Dohoda o prioritách MAP Blovice a Přeštice

- Priorita č. 1** **Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání**
- Cíl 1.1. Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.2. Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
- Cíl 1.3. Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení ve vzdělávání
- Priorita č. 2** **Kvalitní vzdělávání**
- Cíl 2.1. Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
- Cíl 2.2. Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
- Cíl 2.3. Budování znalostních kapacit pracovníků s dětmi, pedagogů, rodičů a zřizovatelů
- Cíl 2.4. Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí
- Priorita č. 3** **Komunikace a spolupráce ve vzdělávání**
- Cíl 3.1. Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území
- Cíl 3.2. Inicie a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání



4. Popis priorit a cílů

Priorita č. 1	Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání
Cíl 1.1.	Zkvalitnění, rozvoj a údržba budov a areálů mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Cílem je dosáhnout dobrou úroveň infrastruktury, a to jak budov, tak venkovních ploch (sportovišť, hřišť, zahrad, apod.). Jedná se o stavební a technické úpravy, které povedou k řešení stávajících problémů a závad, ale zejména k zlepšování technické úrovně budov a areálů tak, aby odpovídaly současným trendům a splňovaly požadavky na kvalitu výchovy a vzdělání.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
Indikátory	Počet dokončených projektů Počet proběhlých konzultací/setkání
Aktivity škol a školských zařízení	- Investiční aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
Aktivity spolupráce	- Asistence při zajišťování finančních prostředků z CLLD - Investiční projekty sdílené infrastruktury - Podpora školám a vedení škol při mapování potřeb a plánování rozvoje školy PŘÍLEŽITOST - Pracovní skupina MAP pro financování
Cíl 1.2.	Zajištění moderního a kvalitního vybavení mateřských a základních škol a dalších subjektů pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Jedná se zejména doplnění vybavení, modernizace a údržba stávajícího vybavení s cílem zajistit podmínky umožňující zavádění inovativních výukových metod a využití moderní technologie ve výuce. Realizace investičních i neinvestičních projektů (vybavení odborných učeben, internet, informační a čtecí koutky atd.).</i>



Spolufinancováno Evropskou unií



Spolufinancováno
Evropskou unií

Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijíwellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet dokončených projektů Počet proběhlých konzultací/setkání Počet zapojených organizací/škol
Aktivity škol a školských zařízení	Zkvalitňování vzdělávání s využitím Šablon Investiční aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
Aktivity spolupráce	Asistence při zajišťování finančních prostředků z CLLD Individuální konzultace MŠ a ZŠ při administraci projektů Šablon Půjčovna pomůcek, knih a vzdělávacích materiálů Podpora školám a vedení škol při mapování potřeb a plánování rozvoje školy PŘÍLEŽITOST Pracovní skupina MAP pro financování Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Pracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných témat
Cíl 1.3.	Podpora spolupráce při efektivním využívání infrastruktury a vybavení ve vzdělávání
Popis cíle	<i>Cílem je zajistit maximální využití existující a i nové infrastruktury a vybavení. V rámci cíle budou realizovány aktivity vedoucí ke sdílení infrastruktury a vybavení různými subjekty působícími ve vzdělávání. Nemusí se jednat pouze o spolupráci škol či vzdělávacích zařízení, ale i o spolupráci škol a místních spolků či podnikatelů (např. sdílení dopravy na akce, využívání sportovišť, keramické pece, dopravního hřiště, půjčovny pomůcek a her apod.)</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,výchova k udržitelnému rozvoji (zejm. EVVO, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
Indikátory	Počet podaných/dokončených projektů (pro možnost sdílené infrastruktury) Počet zapojených škol



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Počet proběhlých programů/ konzultací/setkání/akcí Počet zapojených pedagogů
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční aktivity (pro sdílení infrastruktury škol a školských zařízení – sportovní hřiště, dopravní hřiště, dílny, odborné učebny)
Aktivity spolupráce	Asistenci při zajišťování finančních prostředků z CLLD Půjčovna pomůcek, knih a vzdělávacích materiálů Školní a mimoškolní aktivity pro děti a žáky PŘÍLEŽITOST Budování znalostních a dovednostních kapacit pracovníků ve vzdělávání zaměřených na osobnostně sociální a profesní rozvoj PŘÍLEŽITOST Letní vzdělávací programy pro pracovníky ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST Podpora školám a vedení škol při mapování potřeb a plánování rozvoje školy PŘÍLEŽITOST Společná setkávání zástupců cílových skupin Spolupráce s projektem Eduzměny a příprava zajištění udržitelnosti podpory vzdělávání v území Pracovní skupina MAP pro financování Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Pracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných témat
Priorita č. 2	Kvalitní vzdělávání
Cíl 2.1.	Vytvoření podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování maximálního potenciálu každého dítěte
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem vytvářet podmínky pro individualizaci vzdělávání a pro naplňování maximálního potenciálu každého dítěte. Tento cíl bude naplňován prostřednictvím projektů a programů pro děti a žáky, zapojením odborníků, zajištěním pomůcek, exkurzemi apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů,• usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Indikátory	Počet proběhlých konzultací/setkání/aktivit a akcí Počet zapojených škol
Aktivity škol a školských zařízení	- Zkvalitňování vzdělávání s využitím Šablon - Podpora participace žáků
Aktivity spolupráce	- Individuální konzultace MŠ a ZŠ při administraci projektů Šablon - Půjčovna pomůcek, knih a vzdělávacích materiálů - Školní a mimoškolní aktivity pro děti a žáky PŘÍLEŽITOST - Den v jiné škole - Podpora školám a vedení škol při mapování potřeb a plánování rozvoje školy PŘÍLEŽITOST - Podpora mateřským školám při zajišťování logopedické péče pro děti PŘÍLEŽITOST - Společná setkávání zástupců cílových skupin - Spolupráce s projektem Eduzměny a příprava zajištění udržitelnosti podpory vzdělávání v území - Pracovní skupina MAP pro rovné příležitosti - Pracovní skupina MAP pro financování - Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Pracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných témat
Cíl 2.2.	Zajištění moderní výuky v klíčových oblastech vzdělávání
Popis cíle	<i>Tento cíl bude naplňován aktivitami směřujícími k vytváření podmínek pro zajištění moderní výuky podporující rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Budou realizovány programy, exkurze a projektové dny včetně aktivit zapojujících odborníky z různých oblastí, testování a zavádění nových přístupů ve vzdělávání apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání,• usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků),• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),• rozvojové plánování škol.
Indikátory	Počet proběhlých konzultací/setkání/aktivit a akcí Počet zapojených škol
Aktivity škol a školských zařízení	- Zkvalitňování vzdělávání s využitím Šablon - Podpora participace žáků
Aktivity spolupráce	- Individuální konzultace MŠ a ZŠ při administraci projektů Šablon - Půjčovna pomůcek, knih a vzdělávacích materiálů



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	<p>Školní a mimoškolní aktivity pro děti a žáky PŘÍLEŽITOST</p> <p>Den v jiné škole</p> <p>Podpora školám a vedení škol při mapování potřeb a plánování rozvoje školy PŘÍLEŽITOST</p> <p>Společná setkávání zástupců cílových skupin</p> <p>Spolupráce s projektem Eduzměny a příprava zajištění udržitelnosti podpory vzdělávání v území</p> <p>Pracovní skupina MAP pro rovné příležitosti</p> <p>Pracovní skupina MAP pro financování</p> <p>Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Pracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných témat</p>
Cíl 2.3.	Budování znalostních kapacit pracovníků s dětmi, pedagogů, rodičů a zřizovatelů
Popis cíle	<i>V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pracovníkům organizací působících ve vzdělávání, rodičům a zřizovatelům. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, prezentace metodických materiálů a pomůcek, apod.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů,• usnadňování přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání. <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),• rozvojové plánování škol.
Indikátory	Počet proběhlých konzultací/setkání/aktivit a akcí Počet zapojených škol
Aktivity škol a školských zařízení	- Zkvalitňování vzdělávání s využitím Šablon - Aktivity pro rodiče a veřejnost
Aktivity spolupráce	- Individuální konzultace MŠ a ZŠ při administraci projektů Šablon - Školní a mimoškolní aktivity pro děti a žáky PŘÍLEŽITOST - Den v jiné škole



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	<ul style="list-style-type: none">Budování znalostních a dovednostních kapacit pracovníků ve vzdělávání zaměřených na osobnostně sociální a profesní rozvoj PŘÍLEŽITOSTLetní vzdělávací programy pro pracovníky ve vzdělávání PŘÍLEŽITOSTPodpora školám a vedení škol při mapování potřeb a plánování rozvoje školy PŘÍLEŽITOSTSpolečná setkávání zástupců cílových skupinSpolupráce s projektem Eduzměny a příprava zajištění udržitelnosti podpory vzdělávání v územíPracovní skupina MAP pro rovné příležitostiPracovní skupina MAP pro financováníPracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencíPracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných témat
Cíl 2.4.	Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí
Popis cíle	<i>Podpora dostupnosti a kvality neformálního a volnočasového vzdělávání a výchovy jako nedílné součásti vzdělávacího prostředí, které umožňuje dětem individuálně rozvíjet jejich potenciál.</i>
Vazba na povinná a volitelná témata	<p>Povinná témata</p> <ul style="list-style-type: none">podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání <p>Volitelná témata</p> <ul style="list-style-type: none">rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijímediální a informační gramotnost.
Indikátory	Počet proběhlých konzultací/setkání/aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	<ul style="list-style-type: none">Zkvalitňování vzdělávání s využitím ŠablonPodpora participace žákůPodpora neformálních aktivit pro děti a žáky
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">Pracovní skupina MAP pro financováníPracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencíPracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných tématSpolečná setkávání zástupců cílových skupin
Priorita č. 3	Komunikace a spolupráce ve vzdělávání
Cíl 3.1.:	Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností a podpora systematické spolupráce mezi aktéry působícími ve vzdělávání v území i mimo území



Spolufinancováno Evropskou unií



Spolufinancováno
Evropskou unií



Popis cíle	Vytváření příležitostí pro setkávání a výměnu zkušeností mezi školami, školkami, pedagogy, rodiči, zřizovateli, NNO apod., kde by účastníci měli možnost projednávat témata, která je zajímají, neformálně si vyměňovat zkušenosti a informace. Realizace projektů spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání v území navzájem i se subjekty mimo území.
Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">• podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů, Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,• výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí• mediální a informační gramotnost,• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),• rozvojové plánování škol.
Indikátory	Počet proběhlých konzultací/setkání/aktivit Počet zapojených škol
Aktivity škol a školských zařízení	- Zkvalitňování vzdělávání s využitím Šablon - Aktivity pro rodiče a veřejnost
Aktivity spolupráce	- Školní a mimoškolní aktivity pro děti a žáky PŘÍLEŽITOST - Den v jiné škole - Budování znalostních a dovednostních kapacit pracovníků ve vzdělávání zaměřených na osobnostně sociální a profesní rozvoj PŘÍLEŽITOST - Letní vzdělávací programy pro pracovníky ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST - Podpora školám a vedení škol při mapování potřeb a plánování rozvoje školy PŘÍLEŽITOST - Společná setkávání zástupců cílových skupin - Spolupráce s projektem Eduzměny a příprava zajištění udržitelnosti podpory vzdělávání v území - Pracovní skupina MAP pro rovné příležitosti - Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Pracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných témat
Cíl 3.2:	Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti v oblasti vzdělávání
Popis cíle	Aktivity směřující k vzdělávání rodičů, k posílení komunikace a spolupráce s rodiči a k jejich zapojení do vzdělávání a využití potenciálu, který mohou rodiče poskytnout na podporu školám a vzdělání celkově.



Spolufinancováno Evropskou unií



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vazba na povinná a volitelná témata	Povinná témata <ul style="list-style-type: none">podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Volitelná témata <ul style="list-style-type: none">rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,výchova k udržitelnému rozvoji – (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků), rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijímediální a informační gramotnost,wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů),rozvojové plánování škol.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit a akcí/setkání/konzultací Počet zapojených škol
Aktivity škol a školských zařízení	- Aktivity pro rodiče a veřejnost - Zkvalitňování vzdělávání s využitím Šablon
Aktivity spolupráce	- Vzdělávací programy a setkání pro rodiče a osvětové aktivity pro veřejnost - Podpora mateřským školám při zajišťování logopedické péče pro děti PŘÍLEŽITOST - Společná setkávání zástupců cílových skupin - Spolupráce s projektem Eduzměny a příprava zajištění udržitelnosti podpory vzdělávání v území - Pracovní skupiny pro spolupráci při řešení vybraných témat

5. Soulad investičních potřeb

Součástí dokumentů MAP je seznam investičních priorit. Do seznamu investičních priorit jsou zahrnuté pouze takové aktivity, které směřují k naplnění alespoň jedné priority či cíle MAP Blovice a Přeštice uvedené v předchozích kapitolách Strategického rámce, zejména priority č. 1 a cílů 1.1 a 1.2.

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK

V seznamu investičních priorit jsou uvedeny aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce. Projektové záměry zařazované do tabulek jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizací Strategického rámce. Záměry v tabulce jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení této verze Strategického rámce Řídicím výborem. Prioritizace jednotlivých záměrů je dle rozhodnutí ŘV stanovena na základě



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

přípravenosti záměru k realizaci včetně zajištění potřebného spolufinancování a s ohledem na oblasti nyní podporovatelné z IROP v aktuálním programovém období.

6. Seznam investičních priorit

Samostatně v dokumentu „SR MAP Investiční priority k 25.11.2025“

Dne 25. 11. 2025

Mgr. Tomáš Chmelík, předseda ŘV MAP



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Přeštice, Gagarinova 202, okres Píseň-jih	Město Přeštice	70946833	107544245	600070069	Zahrada – ráj pro děti	Píseňský	ORP Přeštice	Přeštice	Rekonstrukce zahrady, výměna herních prvků, úprava dopadových ploch u herních prvků, venkovní učebna.	1 400 000	980 000	2022	2027			záměr schválen zřizovatelem	není třeba
2	Mateřská škola Chlumčany okres Píseň-jih	Obec Chlumčany	70833851	107544458	600070221	Rozšíření kapacit mateřské školy v Chlumčanech	Píseňský	ORP Přeštice	Chlumčany	Rekonstrukce vnitřních prostor obecní v budově bývalého OÚ v přímé blízkosti stávající mateřské školy, kde vzniknou 2 třídy pro celkem 36 dětí pro rozšíření kapacit MŠ Chlumčany.	10 000 000	7 000 000	2023	2024	X		schváleno zřizovatelem, technická dokumentace dokončena, ZREALIZOVÁNO	ANO
3	Mateřská škola Merklín, okres Blatná-jih	Obec Merklín	70971561	107544181	600070018	Přirodní zahrada MŠ-Merklín	Píseňský	ORP Přeštice	Merklín	Cílem projektu je vybudování přírodní zahrady, která bude blízko přírodě a bude pro děti prostorem pro všestranný a zdravý rozvoj, pohyb, rozvoj poznávacích procesů, tvořivosti a řeči.	2 000 000	-1 400 000	2022	2025			schváleno zřizovatelem	není třeba
4	Základní škola a mateřská škola Horšice, příspěvková organizace	Obec Horšice	60611871	107544113	650055802	Rozšíření vybavení školní zahrady hracími prvky	Píseňský	ORP Přeštice	Horšice	Obnova školní zahrady, vybavení rozmanitými prvky pro využití dětmi a žáky MŠ a ZŠ Horšice.	400 000	280 000	2022	2025			schváleno zřizovatelem, dokončena technická dokumentace	není třeba
5	Mateřská škola Chlum, okres Píseň-jih	Obec Chlum	75007169	107544377	600070158	Rekonstrukce podkroví MŠ Chlum	Píseňský	ORP Blatná	Chlum	Rozšíření prostor a zázemí pro děti v MŠ	4 000 000	2 800 000	2023	2027	X		schválen zřizovatelem	NE
6	Mateřská škola Seč, okres Píseň-jih, příspěvková organizace	Obec Seč	75005778	107543974	600069842	Vybavení zahrady MŠ	Píseňský	ORP Blatná	Seč	Obnova zahrady, vybavení herními prvky, zajištění venkovního zázemí (venkovní altán) pro výuku a pro setkávání s rodiči a ke komunitním akcím.	600 000	420 000	2026	2028			schválen zřizovatelem	není třeba
7	Mateřská škola Oplot, okres Píseň-jih, příspěvková organizace	Obec Oplot	70989141	107544059	600069915	Obnova kuchyňských linek MŠ Oplot	Píseňský	ORP Přeštice	Oplot	Výměna stávajících poškozených a opotřebovaných kuchyňských linek za účelem vyšší bezpečnosti zaměstnanců	250 000	175 000	2022	2024			schválen zřizovatelem/projekt již ZREALIZOVÁN	není třeba
8	Mateřská škola Oplot, okres Píseň-jih, příspěvková organizace	Obec Oplot	70989141	107544059	600069915	Interaktivní tabule včetně programů MŠ Oplot	Píseňský	ORP Přeštice	Oplot	Pořízení nové interaktivní tabule a zvýšení digitálních kompetencí dětí v MŠ	180 000	126 000	2022	2024			schválen zřizovatelem	není třeba
9	Mateřská škola Zemička, s.r.o.	Mateřská škola Zemička, s.r.o.	5412501			Pořízení vybavení a nábytku do MŠ Zemička	Píseňský	ORP Blatná	Milínov	Pořízení nábytku a vybavení zázemí a dalších prvků do MŠ Zemička v obci Milínov.	6 500 000	4 550 000	2022	2024	X		schválen zřizovatelem,	není třeba
10	Mateřská škola Zemička, s.r.o.	Mateřská škola Zemička, s.r.o.	5412501			Výstavba mateřské školy Zemička	Píseňský	ORP Blatná	Milínov	Výstavba nové mateřské školy v obci Milínov u Nezvěstic na p.č. 1342/4 s denním režimem pro děti mladší 3 let až po předškolní věk, s plánovanou kapacitou 40 dětí.	20 000 000	14 000 000	2021	2024	X		schváleno zřizovatelem, dokončena technická dokumentace, ZREALIZOVÁNO	ANO



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

11	Mateřská škola Přeštice, Dukelská 959, okres Plzeň-jih	Město Přeštice	49181939	107544466	600070239	"Do pohybu každý den zapojit se všichni jdem"	Plzeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Vybavení zahrady MŠ herními prvky a rozšíření nabídky činnosti pro rozvoj a pohyb dětí z MŠ a dalších dětí při setkávání s ostatními místními školami.	2 100 000	1 470 000	2022	2029		průzkum trhu	NE
12	Junák - český skaut, středisko Stopa Plzeň, z.s./MŠ Medvidata	Junák - český skaut, středisko Stopa Plzeň, z.s.	7108460	181096293	691012091	Lesní klub Štěnovice	Plzeňský	ORP Přeštice	Štěnovice	Vybudování Lesního klubu ve Štěnovicích, ke bude zázemí pro jednu třídu lesního klubu pro předškolní děti s celotýdenní docházkou. V objektu bude i prostor pro setkávání a vzdělávací aktivity zaměřené na předškolní/školní vzdělávání.	12 000 000	8 400 000	2022	2025	X	Záměr projednán a schválen zřizovatelem, technická dokumentace dokončena	NE
13	Mateřská škola Oplot, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace	Obec Oplot	70989141	107544059	600069915	Zakoupení konvektomatu	Plzeňský	ORP Přeštice	Oplot	Zakoupení konvektomatu vzhledem k navýšení počtu strávníků, zdravější způsob přípravy pokrmů	231 000	161 700	2024	2024		Záměr projednán a schválen zřizovatelem	nerelevantní
14	Mateřská škola Chlum, okres Plzeň-jih	Obec Chlum	75007169	107544377	600070158	Rozšíření kapacity MŠ Chlum	Plzeňský	ORP Blovice	Chlum	Stávající kapacita 38 dětí, spádovost pro 5 obcí. Rozšíření o 10-15 žáků.	6 000 000	4 200 000	2024	2027	X	Záměr projednán a schválen zřizovatelem	NE
15	Mateřská škola Přeštice, Dukelská 959, okres Plzeň-jih	Město Přeštice	49181939	107544466	600070239	Modernizace MŠ	Plzeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Pro zvětšení kapacity a zlepšení podmínek i rozsahu poskytované služby je třeba především: zmodernizovat a účelně členit stávající třídy, doplnit prosklené plochy o stínící prvky či slunolamy, doplnit střechy proti přehřívání / úniku tepla	7 400 000	5 180 000	2025	2026	X	Záměr projednán a schválen zřizovatelem	NE
16	Mateřská škola Přeštice, Dukelská 959, okres Plzeň-jih	Město Přeštice	49181939	107544466	600070239	Přístavba a nástavba MŠ	Plzeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Pro zvětšení kapacity a zlepšení podmínek i rozsahu poskytované služby je třeba především: navýšit kapacitu (počet tříd) MŠ, vytvořit nový variabilní víceúčelový prostor se zázemím, doplnit venkovní pobytové třídní plochy o přístřešky	39 100 000	27 370 000	2025	2026	X	Záměr projednán a schválen zřizovatelem	NE
17	Mateřská škola Oplot, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace	Obec Oplot	70989141	107544059	600069915	Rozšíření a obnova školkové zahrady, vybavení herními prvky	Plzeňský	ORP Přeštice	Oplot	Rozšíření venkovního prostoru zahrady mateřské školy včetně opravy stávajícího oplocení za účelem zvýšení bezpečnosti dětí a dovybavení herními a sportovními prvky, které podpoří fyzický rozvoj a pohybovou zdatnost dětí.	1 000 000	700 000	2026	2027		Záměr projednán a schválen zřizovatelem, na technické dokumentaci se již pracuje	NE
18	Mateřská škola Přeštice, Dukelská 959, okres Plzeň-jih	Město Přeštice	49181939	107544466	600070239	Venkovní učebna a herní/odpočinkové domečky	Plzeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Realizace projektu venkovní učebny a herních/odpočinkových domečků pro preferenci výuky venku na školní zahradě v MŠ Dukelská Přeštice	1 240 000	868 000	2026	2030	X	Záměr projednán a schválen zřizovatelem	NE
19	Základní škola a mateřská škola Dolní Lukavice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace	Obec Dolní Lukavice	75005689	107544105	650049047	Výměna otopného systému v areálu MŠ	Plzeňský	ORP Přeštice	Dolní Lukavice	Výměna otopného systému včetně zdrojů s cílem snížit energetickou náročnost budovy na vytápění a nahradit zdroje tepla efektivnějšími zdroji.	1 900 000	1 330 000	2026	2030		Záměr schválen zřizovatelem, projekt je součástí Místní energetické koncepce obce DL a záměr ve strategickém plánu obce	NE
20	Základní škola a mateřská škola Dolní Lukavice, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace	Obec Dolní Lukavice	75005689	107544105	650049047	Zahrada MŠ - kreativně a samostatně	Plzeňský	ORP Přeštice	Dolní Lukavice	Vybudování sportovního zázemí pro děti MŠ, vybavení zahrady herními prvky navazujícími na princip vzdělávací metody Začít spolu, podle které se učí v MŠ Dolní Lukavice.	1 700 000	1 190 000	2026	2030		Záměr schválen zřizovatelem	NE
21	Mateřská škola a Základní škola Merklín	Obec Merklín	70971561	102264872	600070018	Zahrada jako podnětné učební prostředí	Plzeňský	ORP Přeštice	Merklín	Cílem projektu je vybudování přírodní zahrady s učebními koutky a zázemím pro podporu poznávacích procesů, rozvoj tvořivosti i řeči.	2 000 000	1 400 000	2026	2030			NE

Pozn. Aktualizace a změny vždy žlutě podbarveny, šedě podbarveny projekty, které byly již zrealizovány.



Spolufinancováno Evropskou unií



Při této aktualizaci bylo doplněno 5 záměrů v oblasti přechodného vzdělávání, a to MŠ Oplot (řádek 17), MŠ Dukelská Přeštice (řádek 18), dva záměry pro ZŠ a MŠ Dolní Lukavice (řádek 19 a 20) a záměr pro MŠ a ZŠ Merklín (řádek 21).

Dále byly v rámci této aktualizace upraveny údaje u MŠ Gagarinova Přeštice (řádek 1), MŠ Seč (řádek 6), MŠ Dukelská Přeštice (řádek 11) a na řádku 3 MŠ Merklín zrušen záměr, kdy k 1.9. 2025 došlo ke sloučení subjektů ZŠ + MŠ - projektové záměry byly na základě podkladů schválených zřizovatelem doplněny jako nové záměry (ř. 21).

Schváleno dne 25. 11. 2025

"Řídícím výborem MAP IV Blovicko a Přeštice"

Podpis (Mgr. Tomáš Chmelík, předseda ŘV):

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD			sazební pro školní poradenství pracovníků	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní struktury a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD						
1	Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	Město Přeštice	49181891	102264911	600070492	1 500 000	1 050 000	2022	2025	Učíme se moderně	Pízeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Rozšíření učeben digitálními technologiemi pro možnost využití nejnovějších učebních programů a metod	X	X	X							schválen zřizovatelem	nerelevantní		
2	Základní škola Měřítko-Obec Měřítko- okres Píseňský	Obec Měřítko	70970777	102264872	600070476	490 000	343 000	2022	2025	Ideme s dobou	Pízeňský	ORP Přeštice	Měřítko	Zapojení IKT-technologie pro individuální práci žáků ve všech rovinech.	X	X	X							schválen zřizovatelem. Pozn. Subjekt sloučen s MŠ nové IČ: 70971561	nerelevantní		
3	Základní škola a mateřská škola Horčice, příspěvková organizace	Obec Horčice	60611871	102564272	650055802	180 000	126 000	2022	2025	Digitální technologie v ZŠ Horčice	Pízeňský	ORP Přeštice	Horčice	Zlepšení nevyhovující infrastruktury a pořízení vybavení pro výuku informatiky a práci s digitálními technologiemi – 1. stupeň ZŠ.	X	X	X							schválen zřizovatelem	není třeba		
4	Základní škola a mateřská škola Horčice, příspěvková organizace	Obec Horčice	60611871	102564272-ZŠ 115500359 - školní družina	650055802	400 000	280 000	2022	2025	Rozšíření vybavení školní zahrady hracími prvky	Pízeňský	ORP Přeštice	Horčice	Obnova školní zahrady, vybavení rozmanitými prvky pro využití dětmi a žáky MŠ a ZŠ Horčice.		X	X		X	X				schválen zřizovatelem, dokončena technická dokumentace	není třeba		
5	Základní škola a mateřská škola Lužany, okres Píseňský, příspěvková organizace	Obec Lužany	60610891	102264686 – ZŠ, 150058276 – družina	650058232	4 649 517	3 254 662	2022	2027	Nástavba ke stávajícímu objektu školy	Pízeňský	ORP Přeštice	Lužany	Vybudování nových prostor pro využití žáky základní školy a družiny.			X	X		X	X			schválen zřizovatelem, dokončena technická dokumentace, proána stavební povolení žádost	NE		
6	Základní škola a mateřská škola Řeňče, okres Píseňský, příspěvková organizace	Obec Řeňče	60611910	102264708	600070352	1 500 000	1 050 000	2022	2025	Oprava střechy na budově ZŠ a vybudování nového skladu v půdních prostorech	Pízeňský	ORP Přeštice	řeňče	Oprava střechy na budově ZŠ a vybudování nového skladu v půdních prostorech							X			schválen zřizovatelem, technická dokumentace dokončena	ANO		
7	Základní škola a mateřská škola Chocenice, okres Píseňský	Obec Chocenice	75006758	102264651	650014642	2 000 000	1 400 000	2023	2027	Rekonstrukce střechy ZŠ a MŠ Chocenice	Pízeňský	ORP Blovice	Chocenice	Rekonstrukce střechy ZŠ a MŠ Chocenice										schválen zřizovatelem	NE		
8	Základní škola Blovice, okres Píseňský	město Blovice	69982198	ZŠ 102264813 školní družina 115500081	600070441	6 500 000	4 550 000	2023	2023	Bezbariérová budova družiny	Pízeňský	ORP Blovice	Blovice	Rekonstrukce školní budovy se zájemní pro družinu včetně bezbariérového WC a nového bezbariérového výtahu, obnova střešního pláště		X	X				X			schválen zřizovatelem, práce se na technické dokumentaci	NE		
9	Základní škola a mateřská škola Dolní Lukavice, okres Píseňský, příspěvková organizace	Obec Dolní Lukavice	75005689	102264635 - ZŠ 115500294 - ŠD	650049047	12 159 062	8 511 343	2024	2026	Rekonstrukce školního bytu na školní družinu a šatny pro zajištění prostor a zájemní pro družinové, ale i komunitní aktivity a využití digitálních technologií - Součástí bude i podříznutí celého objektu ZŠ, výměna otopné soustavy	Pízeňský	ORP Přeštice	Dolní Lukavice	Rekonstrukce školního bytu na školní družinu a šatny pro zajištění prostor a zájemní pro družinové, ale i komunitní aktivity a využití digitálních technologií - Součástí bude i podříznutí celého objektu ZŠ, výměna otopné soustavy				X			X	X		schválen zřizovatelem, technická dokumentace dokončena, PROJEKT ZREALIZOVÁN	ANO		
10	Základní škola Měřítko-Obec Měřítko- okres Píseňský	Obec Měřítko	70970777	102264872	600070476	8 500 000	5 950 000	2023	2025	Výměna střešní krytiny na ZŠ-Měřítko	Pízeňský	ORP Přeštice	Měřítko	Budova ZŠ-Měřítko byla postavena před 118 roky a střešní krytina stěrnoucí šablony, jsou stále původní a poslední roky střešní krytina se špatně spravuje, kvůli pokleslé dešťové vodě a štěrku. Proto je nutná výměna střešní krytiny.											schválen zřizovatelem-POZN. Subjekt sloučen s MŠ nové IČ: 70971561	NE	
11	Základní škola Blovice, okres Píseňský	Město Blovice	69982198	ZŠ 102264813	600070441	11 500 000	8050000	2023	2024	Modernizace odborných učeben ZŠ Blovice - IT, fyzika, chemie	Pízeňský	ORP Blovice	Blovice	Předkládaný záměr nevyžaduje stavební povolení ani jiné stanovisko stavebního úřadu. Na základě vyhodnocení prioritních potřeb školy byl zpracován technický projekt na vybavení dotčených odborných učeben včetně rozpočtu. Tento projekt zahrnuje technické řešení drobných stavebních úprav prostor odborných učeben IT, fyziky a chemie a pořízení kompletního vybavení.		X		X				X			schválen zřizovatelem	nerelevantní	
12	Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	Město Přeštice	49181891	102264911	600070492	2 500 000	1 750 000	2024	2025	Brána IT otevřená	Pízeňský	ORP Přeštice	Přeštice	budova 2. st. ZŠ - Na Jordáně - Revitalizace učebny s digitálními technologiemi pro možnost využití nejnovějších učebních programů a metod	X	X	X							schválen zřizovatelem	nerelevantní		



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13	Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	Město Přeštice	49181891	102264911	600070492	Ve zdravém těle zdravý duch	Pízeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Rekonstrukce venkovního sportovního areálu u budovy základní školy Na Jordáně. Rekonstrukce se týká atletického oválu a přilehlých víceúčelových hřišť. Povrchy jsou na hraně životnosti.	4 500 000	3 150 000	2024	2027											X	X		schválen zřizovatelem	nerelevantní		
14	Základní škola Manklův, okres Píseň-jh	Obec Merklín	70970277	102264872	600070476	Přístavba odborné učebny a družiny	Pízeňský	ORP Přeštice	Merklín	ZŠ Merklín, okr. Píseň-jh má nedostatečný počet učeben a prostor pro družinu. Cílem je vybudovat formou přístavby školy odbornou učebnu pro vyučování žáků ve školní družině v nezbytném zájmu.	15 000 000	10 500 000	2024	2028	X														X	schválen zřizovatelem, na technické dokumentaci se pracuje. POZN. Subjekt flozen s MŠ - nově IČ: 10971561	NE
15	Základní škola a mateřská škola Skobice, okres Píseň-jh, příspěvková organizace	Město Přeštice	75005671	102264694	650014596	Rozšíření prostor základní školy	Pízeňský	ORP Přeštice	Skobice	Rozšíření prostor školy o jednu místnost v současně nevyužitých půdních prostorách k účelům dělených hodin, výuky jazyků a využití školní družinou.	2 500 000	1 750 000	2025	2027	X	X	X	X										X	schválen zřizovatelem, na technické dokumentaci se pracuje	NE	
16	Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	Město Přeštice	49181891	102264911	600070492	Relaxační a klidové zóny Jordán	Pízeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Úprava a vybavení klidové a relaxační zóny pro žáky Z.Š. v budově Na Jordáně a využitím pro žáky se ŠVP během vyučování jako klidový prostor a v době mimo vyučování jako relaxační prostor	420 000	294 000	2024	2025												X		schválen zřizovatelem, technická dokumentace není nutná	nerelevantní		
17	Základní škola Blovice, okres Píseň-jh	Město Blovice	69982198	ZŠ 102264813	600070441	Digitální konektivita ZŠ Blovice	Pízeňský	ORP Blovice	Blovice	Zlepšení nevyhovující infrastruktury (nové zasilování optickou sítí) a vybavení pro výuku jazyků, přírodních věd, polytechnických předmětů a informatiky a příci s digitálními technologiemi.	3 000 000	2 100 000	2024	2025	X	X	X	X										X	schváleno zřizovatelem, na technické dokumentaci se pracuje. ZREALIZOVÁNO	nerelevantní	
18	Základní škola a mateřská škola Horšice, příspěvková organizace	Obec Horšice	60611871	ZŠ 102564272	650055802	Učebna na výtvornou výchovu a pracovní činnosti v půdních prostorách a rekonstrukce přístupu k ní	Pízeňský	ORP Přeštice	Horšice	Jedná se o zbudování učebny pro výuku pracovních činností a výtvornou výchovu v půdních prostorách školy. Je nutné upravit i přístup k dané učebně, přívod vody, elektriny a topení.	1 500 000	1 050 000	2024	2025				X	X										schválen zřizovatelem, na technické dokumentaci se pracuje	NE	
19	Základní škola a mateřská škola Letiny, okres Píseň-jh, příspěvková organizace	Obec Letiny	60611791	ZŠ 102264664	650033221	Modernizace infrastruktury a modernizace učeben Základní a mateřské školy Letiny	Pízeňský	ORP Blovice	Letiny	Modernizace školních učeben a zajištění bezbariérovosti, včetně modernizace rozvodů vody a kanalizace v budově ZŠ a MŠ Letiny.	8 500 000	5 950 000	2026	2028	X		X	X											schválen zřizovatelem, technická dokumentace v	NE	
20	Základní škola a mateřská škola Letiny, okres Píseň-jh, příspěvková organizace	Obec Letiny	60611791	ZŠ 102264864	650033221	Konektivita v Základní a mateřské škole Letiny	Pízeňský	ORP Blovice	Letiny	Vybudování optické sítě ve velmi rozlehlém objektu budovy ZŠ a MŠ Letiny a zajištění konektivity včetně všech koncových bodů. Důležité také pro práci s digitálními technologiemi.	2 500 000	1 750 000	2026	2028	X	X	X	X										X	schválen zřizovatelem	NE	
21	Základní a mateřská škola Chocenice, okres Píseň-jh	Obec Chocenice	75006758	102264651	650014642	Přístavba ZŠ	Pízeňský	ORP Blovice	Chocenice	Přístavba stávající budovy ZŠ, současný počet učeben je na hraně kapacity, chybí prostory pro družinu atd.	30 000 000	21 000 000	2026	2030	X	X	X											X	zámr schválen zřizovatelem, technická dokumentace v přípravě	NE	
22	Základní škola Josefa Hlávky Přeštice	Město Přeštice	49181891	102264911	600070492	Hudebna, zkušebna ve 21. století	Pízeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Kompletní úprava odborné učebny hudební výchovy s možností výuky dramatické výchovy, cvičebny sborů, dramatických kroužků, vnitřní zázemí pro komunitní aktivity. Součástí je nové ozvučení, zvuková izolace, prostorové uspořádání, využití nejmodernější digitálních technologií.	520 000	364 000	2026	2027													X		zámr schválen zřizovatelem, TD není potřeba	nerelevantní	
23	Základní škola a mateřská škola Dolní Lukavice, okres Píseň-jh, příspěvková organizace	Obec Dolní Lukavice	75005689	102264625	650049047	Vybudování školních dílen pro rozvoj klíčových kompetencí	Pízeňský	ORP Přeštice	Dolní Lukavice	Možnost půdní vestavby - rozšíření prostoru, pro vybudování školních dílen - rozvoj klíčových kompetencí ve vzdělávání žáků	2 200 000	1 540 000	2026	2030				X											zámr schválen zřizovatelem	NE	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Středisko volného času Slunečnice Přeštice, příspěvková organizace	Město Přeštice	49181955	Robotika ve Slunečnici II.	Plzeňský	ORP Přeštice	Přeštice	Vybavení učebny robotickými sadami a technikou k jejich ovládní. Podpořit zájem o uplatnění se v technických oborech.	445 000	311 500	2022	2024			X	X	záměr schválen zřizovatelem	nerelevantní
2	Junák - český skaut, středisko Stopa Plzeň, z. s.	Junák - český skaut, středisko Stopa Plzeň, z. s.	49777963	Lesní klub Štěnovice	Plzeňský	ORP Přeštice	Štěnovice	Výbudování Lesního klubu ve Štěnovicích, ke bude zázemí pro jednu třídu lesního klubu pro předškolní děti s celotýdenní docházkou. V objektu bude i prostor pro setkávání a vzdělávací aktivity zaměřené na předškolní/školní vzdělávání.	12 000 000	8 400 000	2022	2025		X	X		Záměr projednán a schválen zřizovatelem, technická dokumentace v přípravě	NE

Pozn. Aktualizace a změny vždy žlutě podbarveny

Schváleno per rollam dne 25.11. 2025

"Řídícím výborem MAP IV Blovice a Přeštice"

Podpis (Mgr. Tomáš Chmelík, předseda ŘV):

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.