**Povídání u kafíčka III.**

Ve čtvrtek 16. listopadu 2017 se konalo již třetí setkání vedení mateřských škol z ORP Přeštice s názvem *Povídání u kafíčka III.* Tentokrát jsme se sešli v mateřské škole v Borovech, kam nás pozvala ředitelka školky paní Zuzana Mastná. Nejprve nás školkou provedla a poté ji představila svými aktivitami jako jsou besídka ke Dni matek, spolupráce s rodiči, účast v soutěži Banány v šoku a další. Následovalo shrnutí dosavadních aktivit v rámci projektu MAP I. a informací k výzvě na navazující projekt MAP II. Z Prusin (obec Nebílovy) přijela Iveta Pišvejcová ze Spolku Ametyst, aby představila možnosti spolupráce v oblasti vzdělávání a využití programu enviromentální výchovy. Zkušenosti se supervizí představila paní ředitelka z MŠ Merklín Ing. Michaela Štibraná spolu se svojí kolegyní Veronikou Bílikovou. Se svými postřehy se přidaly v diskuzi další účastnice. Lenka Kladívková z mateřské školy v Přešticích (Gagarinova ul.) s velkým nadšením povídala o diagnostice dětí a využití praktických pomůcek jako např. Klokanův kufr. V druhé polovině setkání padalo spoustu nápadů na společné akce a výměnu zkušeností, projekty spolupráce i další vzdělávání. Možnosti spolupráce s programem Veselá věda (viz níže) představila Pavla Dusíková.

Během více jak dvouhodinového setkání při dobré kávě a v příjemné atmosféře zástupkyně devíti mateřských škol z ORP Přeštice sršely nápady, které jsou inspirací pro ostatní a realizační tým MAP bude s náměty dále pracovat a budou součástí také připravovaného projektu MAP II.

Pozvánka na setkání byla rozeslána mailem na ředitele mateřských škol (potažmo škol ZŠ a MŠ) a vedoucí učitele v mateřských školách. Z ORP Přeštice se zúčastnilo 12 ředitelek/ učitelek z 9 mateřských škol.

Hodnocení bylo opět velmi kladné a všichni se shodli na přínosu takovéhoto setkání. Bylo také navrženo, že příští setkání proběhne na přelomu leden/únor 2018 bude opět spojeno s návštěvou a prohlídkou vybrané mateřské školy v území.

**Náměty:**

* Sdílený logoped do mateřských škol (prvotní screening např. 2x do roka, poté např. 1xměsíčně návštěva MŠ – logoped – dítě – rodič) předběžný zájem: MŠ Řenče, Lužany, Horšice, Oplot, Chlumčany. Pozn. bude těžké sehnat kvalitního logopeda!
* Diagnostika a pořízení Klokanův kufr (cca 20 tis.Kč/1ks) + výměna zkušeností a školení. Předběžný zájem: MŠ Přeštice Dukelská – 2-3x, MŠ Přeštice Gagarinova, Chlumčany- pouze školení, kufřík mají, Borovy, Merklín, Řenče, Lužany, Horšice
* Supervize (společný supervizor) + výměna zkušeností. Předběžný zájem: MŠ Přeštice Dukelská, Merklín – mentoring..
* Polytechnika ve školce – vědecké pokusy – možná spolupráce s Veselá věda (společné ukázky…). Předběžný zájem: všichni
* Regionální identita a ekovýchova – možná spolupráce s Ametystem – Prusiny: vzdělávací programy pro pedagogy + výměna zkušeností + ekoprogram pro školky. Předběžný zájem: MŠ Borovy, Chlumčany, Dukelská, Oplot, Horšice, Přeštice Gagarinova ul.
* Dopravní výchova: MŠ Dukelská nabízí své dopravní minihřiště ve školce – aktivita: zajistit program společně s BESIPem, možný dokoupení prvků + koloběžky?, společná doprava pro mimopřeštické školky. Předběžný zájem: Lužany, Horšice, Oplot, Chlumčany, Borovy,
* Čtenářská gramotnost: rozšířit spolupráci s knihovnou (hlavně mimopřeštické školy)
* Adolf Dudek – ilustrátor dětských knížek, říkadla „divoch“, např. Nesmyslov, beseda nejlépe v březnu
* Prematematika: přednášky, návštěva, výměna zkušeností. Domluvit s paní Vágnerovou z Klatov (kontakt získán od pí uč. Herýkové z MŠ Dukelská) – dělá logické hry, prematematika. Předběžný zájem: MŠ Dukelská Přeštice, Merklín, Lužany, …
* Přednášky pro rodiče a besedy: téma např. hranice u dětí, asistent v MŠ, školní zralost,…Předběžný zájem: MŠ Chlumčany, Lužany a vlastně všichni, D. Hanušová
* Vzdělávání pedagogů a setkávání Povídání u kafíčka: všichni, práce s agresivitou dětí, téma: omlouvání dětí a administrativa v souvislosti s povinnou školní docházkou
* Výměna zkušeností: návštěva dalších mateřských škol (např. Gagarinova by ráda do MŠ Raková, Merklín by rád do německé MŠ hlavně pro inspiraci v oblasti dětí do 3 let)

Zapsala: Mgr. Martina Hanzlíková Koordinátorka projektu  *Zpracování místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice ,* reg. číslo:CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000024

**Dodatečné informace:**

**Klokanův kufr**

Jedná se o komplexní sadu metodických pomůcka pro práci s dětmi na procvičení především zrakové a sluchové vnímání, paměť, motoriku, řeč, matematické představy, vnímání času a prostoru. Pomocí Klokánkova kufru je možné zjistit, jaké úkoly dítě zvládá či nezvládá a pak je možné hledat konkrétní řešení s cílem dítěti dopomoci - Pomůcka k aplikací knihy Diagnostika dítěte předškolního věku (Mgr. Jiřina Bednářová a PhDr. Vlasta Šmardová). [www.klokanuvkufr.cz](http://www.klokanuvkufr.cz)

**Veselá věda:**

Metodika je v tuto chvíli vhodná pro starší děti předškolního věku. Možnosti:

1) pravidelné setkávání např. jednou za měsíc, cena: za 2h 30,-/dítě,

2) celé dopoledne 50,-/dítě (část pokusů může být venku, část uvnitř) - vždy minimálně 12 dětí.  
Lektor Veselé vědy na pokusy zajistí veškeré vybavení a materiál, MŠ zajistí prostory. Jedním z lektorů Veselé vědy je např. Iveta Pišvejcová (Ametyst, Prusiny).

Veselá věda je nezisková organizace, jejímž posláním je probouzet zájem přírodní vědy a technické obory u dětí. Od roku 2011 pořádá na 1. stupni základních škol kroužky zábavných vědeckých pokusů z chemie, biologie a fyziky (např. ZŠ Blovice). O prázdninách organizují příměstské tábory a projektové dny se stejnou tématikou. Ve školním roce 2016/2017 navštěvuje kroužky Veselé vědy přes 2000 dětí ve více než 200 školách po celé republice.

Kontakt: [www.veselaveda.cz](http://www.veselaveda.cz), Jakub Marvan e-mail: [koordinace\_7@veselaveda.cz](mailto:koordinace_7@veselaveda.cz)

**Supervize a mentoring**

Mentoring je forma profesního rozvoje učitele na základě následování zkušeností úspěšné osobnosti. Mentorem může být zkušenější spolupracovník nebo pracovník zvenku organizace, který je dostatečně kompetentní pomáhat a radit méně zkušeným kolegům. Vztah mezi oběma je rovnocenný a je založený na vzájemné důvěře a je vymezen přesně stanovenými pravidly. Mentor pomáhá učiteli/ce odhalit jeho/jí možnosti při řešení témat, která si společně předem vybrali podle potřeb učitele/ky. Pomáhá naplánovat kroky, které vedou k osobnímu rozvoji učitele/ky. Mentoring může nabývat různých podob – od individuálního přes týmový, pevně strukturovaného (formálního) po spíše neplánovaný „ad hoc“ mentoring (neformální), osobního po distanční. Vše záleží na dohodě mezi mentorem a učitelem/kou. V současné době je možné supervizi a mentoring hradit ze Šablon.

**Programy enviromentální výchovy**

Programy spolku Ametyst pro MŠ

<http://www.prusiny.cz/>