Ve čtvrtek 8. září 2016 uspořádala MAS Aktivios, z.s.,  ve spolupráci se Základní školou speciální a praktickou školou Diakonice ČCE Merklín seminář s názvem ***Základy komunikace s vizuální podporou u dětí a žáků s poruchou autistického spektra*** (dále jen PAS).

Myšlenka uspořádat tento seminář se zrodila na základě impulsů z řad ředitelů a pedagogických pracovníků základních a mateřských škol na území ORP Přeštice, když během letních prázdnin probíhaly v rámci realizace projektu *Zpracování Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přeštice* setkání, rozhovory, diskuze se zástupci škol na Přešticku.

A protože na  Přešticku pracuje, a to velmi dobře a úspěšně, škola zaměřená na děti s poruchami autistického spektra (a nejen na ně) - již výše zmiňovaná ZŠ speciální a praktická škola Diakonie ČCE Merklín - a paní ředitelka Ivana Kováčová je spolupráci a vzájemnému předávání zkušeností   nakloněna, bylo nasnadě toto téma otevřít a v rámci projektu jako aktivitu Budování znalostních kapacit uspořádat.

Kurz by určen především pro pedagogické pracovníky (učitele a asistenty) z  mateřských a základních škol, které působí na území ORP Přeštice. Zájem byl veliký, na seminář, který se konal v prostorách školy v Merklíně, přišlo 15 učitelů a asistentů z 8 škol na Přešticku.

Obsah kurzu byl zaměřen na děti s PAS předškolního věku a mladšího školního věku a žáky s PAS s přidruženým různým stupněm mentálního postižení a jejich možnou integraci.

Cílem kurzu bylo seznámit účastníky s příčinami problémů v komunikaci žáků s PAS, s projevy a možnostmi kompenzace tohoto handicapu s podporou vizuální komunikace. Také naučit pedagogické pracovníky navozovat funkční komunikaci u dětí s PAS, které buď vůbec nekomunikují, nebo částečně komunikují (slovně či neverbálně), jak postupovat při učení ve škole (součástí kurzu byla prezentace pomůcek pro komunikaci, rozvoj slovní zásoby a větné stavby, tvorbu odpovědí a otázek), jak zvládat emoční chování dítěte a socializovat ho v konkrétním prostředí. Některé kroky nácviku funkční komunikace si frekventanti mohli vyzkoušet, přičemž lektorka Magdalena Skřivanová připravila přednášku tak, aby si účastníci zkusili situace "zažít". Velice zajímavá byla prohlídka školy, kde jsme se všude potkávali s podpůrnými komunikačními pomůckami.

Tento úvodní seminář týkající se této problematiky byl pro některé opravdu přínosný,  pro další přinejmenším zajímavý a poučný. V případě zájmu předpokládáme uspořádat návazný seminář, který by ještě více odrážel konkrétní potřeby pedagoga při práci s dítětem/žákem s PAS a dalšími problémy, jeho začlenění a podporu při vzdělávání.

[Fotodokumentace zde](fotodokumentace/fotodokumentace-2016/seminar-89-2016-v-merkline/)

Mgr. Martina Hanzlíková   a     Ing. Hana Bouchnerová

Koordinátorky projektu  *Zpracování místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice , reg. č.* reg. číslo:CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000024