**Místní akční plán rozvoje vzdělávání**

**SO ORP Přeštice**

**Strategická část**

******Obsah**

1. Vize

Předškolní, základní, neformální a volnočasové vzdělávání na území ORP Přeštice je kvalitní a podnětné, pro všechny dostupné a umožňuje rozvoj a maximální naplňování potenciálu každého dítěte/žáka. Mateřské školy, základní školy a organizace neformálního a volnočasového vzdělávání disponují kvalitní a současným trendům odpovídající infrastrukturou a vybavením, které umožňují využití nových trendů a metod ve vzdělávání. Výuka a výchova dětí/žáků je zajišťovaná odborně vzdělanými a inspirujícími učiteli a vzdělávacími pracovníky, kteří jsou respektovanými osobnostmi, pracujícími v pozitivní a přátelské atmosféře. Spolupráce obcí, škol, organizací neformálního a volnočasového vzdělávání a současně spolupráce s rodiči přispívá ke zvyšování kvality a efektivity vzdělávání a výchovy dětí/žáků.

1. Základní přehled priorit a cílů

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 1** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl 1.1. | **Zkvalitnění, rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení pro předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání** |
| Cíl 1.2. | **Podpora spolupráce při efektivním využívání existující infrastruktury a vybavení** |
| **Priorita č. 2** | **Individualizace vzdělávání** |
| Cíl 2.1. | **Zlepšení materiálního i zázemí pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami** |
| Cíl 2.2. | **Vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti individualizace výuky, inkluze a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených školním neúspěchem** |
| Cíl 2.3. | **Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí** |
| **Priorita č. 3** | **Kvalita vzdělávání** |
| Cíl 3.1. | **Zlepšení materiálního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání** |
| Cíl 3.2. | **Výměny zkušeností, spolupráce a vzdělávací aktivity v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání** |
| **Priorita č. 4** | **Komunikace a spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl 4.1. | **Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností mezi aktéry působícími ve vzdělávání** |
| Cíl 4.2. | **Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, NNO a dalších subjektů ve vzdělávání** |

1. Podrobný popis priorit a cílů

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 1** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl 1.1. | **Zkvalitnění, rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení pro předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání** |
| Popis cíle | Cílem je dosáhnout dobrou úroveň infrastruktury a to jak budov, tak venkovních ploch (sportovišť, hřišť, zahrad, apod.). Jedná se o stavební a technické úpravy, které povedou nejen k řešení stávajících problémů a závad, ale zejména povedou k zlepšování technické úrovně budov a areálů tak, aby odpovídaly současným trendům a splňovaly požadavky na kvalitu vzdělání. Rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení úzce souvisí s potřebou zajistit dostatečné finanční prostředky. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet projektů na rozvoj infrastruktury nebo vybavení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 1** | **Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání** |
| Cíl 1.2. | **Podpora spolupráce při efektivním využívání existující infrastruktury a vybavení** |
| Popis cíle | Cílem je zajistit maximální využití existující a výhledově i nové infrastruktury a vybavení. V rámci cíle budou realizovány aktivity vedoucí ke sdílení infrastruktury a vybavení různými subjekty působícími ve vzdělávání. Jedná se o jednotlivé nebo o soubory organizační opatření. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: slabá) * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: slabá)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: střední) * Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá) |
| Indikátory | Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce při využívání infrastruktury pro vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 2** | **Individualizace vzdělávání** |
| 2.1. | **Zlepšení materiálního i zázemí pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami** |
| Popis cíle | Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami často vyžaduje odlišné vybavení, které v řadě škol, školek ale i organizací volnočasového a neformálního vzdělávání chybí. Je potřeba zajistit odpovídající materiální vybavení a zázemí. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)   Doporučená opatření   * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá) |
| Indikátory | Počet organizací s doplněným vybavením pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 2** | **Individualizace vzdělávání** |
| Cíl 2.2. | **Vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti individualizace výuky, inkluze a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených školním neúspěchem** |
| Popis cíle | Cíl vychází z potřeb vzdělávání, výměny zkušeností a spolupráce pedagogů v konkrétních oblastech týkajících se individualizace práce s žáky, které byly identifikovány v průběhu analytické fáze. V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům (tj. pedagogové, výchovní poradci, speciální pedagogové, metodici prevence, vychovatelé, vedoucí kroužků apod.) pracujícím s dětmi se SVP a sociálním znevýhodněním, ale i s dětmi talentovanými. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, apod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá) * Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá) |
| Indikátory | Počet školení v oblasti individualizace výuky  Počet aktivit na výměnu zkušeností/spolupráce v oblasti individualizace výuky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 2** | **Individualizace vzdělávání** |
| Cíl 2.3. | **Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí** |
| Popis cíle | Neformální a volnočasové vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávacího prostředí dětí, které jim umožňuje individuálně rozvíjet jejich potenciál. Je proto potřeba podporovat dostupnost a kvalitu těchto aktivit. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: slabá) * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet projektů na rozvoj stávajících zájmových a neformálních aktivit  Počet nových zájmových a neformálních aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 3** | **Kvalita vzdělávání** |
| Cíl 3.1. | **Zlepšení materiálního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání** |
| Popis cíle | Materiální vybavení a technické zabezpečení škol a školek pro výuku v konkrétních oblastech jako např. čtenářská gramotnost, polytechnické vzdělávání apod. neodpovídá v řadě případů potřebám moderních metod a přístupů ve vzdělání. Je tedy nutné vybavení doplnit tak, aby umožňovalo využívání nových technologií a pomůcek a usnadnilo a zatraktivnilo vzdělávání v těchto oblastech. Zdroje na tyto náklady je možné hledat v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (střední)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet škol s doplněným vybavením pro výuku v konkrétních oblastech výuky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 3** | **Kvalita vzdělávání** |
| Cíl 3.2. | **Výměny zkušeností, spolupráce a vzdělávací aktivity v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání** |
| Popis cíle | Cíl vychází z potřeb vzdělávání, výměny zkušeností a spolupráce pedagogů v konkrétních oblastech týkajících se matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti a v dalších oblastech vzdělávání, které byly identifikovány v průběhu analytické fáze. V rámci tohoto cíle budou realizovány aktivity podle konkrétních potřeb a zájmů s cílem zajistit kvalitní podporu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Budou realizovány školící a vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, prezentace metodických materiálů a pomůcek, apod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet školení v konkrétních oblastech výuky  Počet aktivit na výměnu zkušeností/spolupráce v konkrétních oblastech výuky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 4** | **Komunikace a spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl 4.1. | **Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností mezi aktéry působícími ve vzdělávání** |
| Popis cíle | V současné době neexistuje v území ORP prostor pro pravidelné setkávání a výměnu zkušeností mezi školami, školkami, malotřídními školami, učiteli apod. kde by účastníci měli možnost projednávat témata, která je zajímají, neformálně si vyměňovat zkušenosti a informace. Je potřeba vytvářet příležitosti pro taková společná setkávání vedení stejných typů škol, pedagogů, výchovných poradců, apod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) * Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná) |
| Indikátory | Počet zorganizovaných setkání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 4** | **Komunikace a spolupráce ve vzdělávání** |
| Cíl 4.2. | **Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, NNO a dalších subjektů ve vzdělávání** |
| popis cíle | Základní a mateřské školy se individuálně zapojují do různých rozvojových programů a realizují řadu aktivit. Nicméně pokud by školy při realizaci svých rozvojových projektů více spolupracovali mezi sebou, s organizacemi neformálního a volnočasového vzdělávání a dalšími relevantními subjekty či skupinami došlo by nejen ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností, ale i ke zlepšování celkového prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | Povinná opatření   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední) * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá) * Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)   Doporučená opatření   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá) * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá) * Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá) |
| Indikátory | Počet projektů spolupráce |

1. Vazba priorit a cílů MAP SO ORP Přeštice na povinná a doporučená opatření

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | XXX | X | XXX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XX |
| Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | XXX | X |  |  | X | XXX | XXX | XXX | X |
| Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | XX |
| Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | XXX | XX |  | X | XXX | X | X | XXX | X |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XXX | XX | X | X | XXX | XXX | XXX | XXX | X |
| Kariérové poradenství v základních školách |  | X |  | X |  |  |  | XXX | X |

(intenzita vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

1. Referenční rámec
2. Akční plán

Shrnutí opatření a aktivit akčního plánu

**Priorita č. 1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání**

**Cíl 1.1. Zkvalitnění, rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení pro předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání**

Opatření 1.1.1: Stavební a technické úpravy budov

Aktivity:

1.1.1.1 Nástavba ke stávajícímu objektu školy

1.1.1.2 Nově k porozumění

1.1.1.3 Učíme se moderně

1.1.1.4 Ve spojení s přírodou

1.1.1.5 Modernizace přírodovědné učebny

1.1.1.6 Obnova zázemí MŠ Borovy

1.1.1.7 Asistence při zajišťování finančních prostředků z CLLD

Opatření 1.1.2 Zkvalitnění venkovních areálů, školních zahrad mateřských i základních škol

Aktivity:

1.1.2.1 Zahrada ráj pro děti

1.1.2.2 Pohybem k lepšímu zdraví

1.1.2.3 Podpora ekologických školních zahrad

**Cíl 1.2. Podpora spolupráce při efektivním využívání existující infrastruktury a vybavení**

Opatření 1.2.1. Projekty sdílení využívání budov a vybavení

Aktivity:

1.2.1.1 Zmapování zájmu a možností sdílení vybavení a infrastruktury

**Priorita č. 2 Individualizace vzdělávání**

**Cíl 2.1. Zlepšení materiálního i zázemí pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami**

Opatření 2.1.1 Asistence pro MŠ a ZŠ pro projekty zjednodušeného vykazování tzv. Šablony

Aktivity:

2.1.1.1 Individuální konzultace MŠ a ZŠ při zpracovávání žádostí a administraci projektů

2.1.1.2 Školení pro příjemce

**Cíl 2.2. Vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti individualizace výuky, inkluze a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených školním neúspěchem**

Opatření 2.2.1 Realizace vzdělávacích akcí pro individualizaci vzdělávání a práci s dětmi se speciálnímivzdělávacími potřebami

Aktivity:

2.2.1.1. Seminář muzikoterapie v ZŠ a MŠ

2.2.1.2. Seminář psychologické aspekty práce s dětmi s poruchou chování

**Cíl 2.3. Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí**

Opatření 2.3.1 Podpora výměny informací a zkušeností mezi subjekty poskytující zájmové a neformální vzdělávání

Aktivity:

2.3.1.1 Pracovní skupina pro neformální a volnočasové vzdělávání

**Priorita č. 3 Kvalita vzdělávání**

**Cíl 3.1. Zlepšení materiálního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání**

Opatření 3.1.1 Asistence pro MŠ a ZŠ pro projekty zjednodušeného vykazování tzv. Šablony

**Cíl 3.2. Výměny zkušeností, spolupráce a vzdělávací aktivity v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání**

Opatření 3.2.1 Realizace vzdělávacích akcí a aktivit zaměřených na výměnu zkušeností ve vybraných oblastech vzdělávání

Aktivity:

3.2.1.1 Seminář Environmentální výchova ve škole a družině

3.2.1.2 Pracovní skupina čtenářská gramotnost

3.2.1.3 Animační workshop Svět školy

**Priorita č. 4 Komunikace a spolupráce ve vzdělávání**

**Cíl 4.1. Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností mezi aktéry působícími ve vzdělávání**

Opatření 4.1.1 Setkávání a výměna zkušeností vedení škol a institucí působících ve vzdělání

Aktivity:

4.1.1.1 Společná setkávání zástupců mateřských škol

4.1.1.2 Společná setkávání zástupců málotřídních škol

4.1.1.3 Společná setkávání zástupců velkých škol

**Cíl 4.2. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, NNO a dalších subjektů ve vzdělávání**

Opatření 4.2.1 Posílení komunikace a spolupráce s rodiči v ZŠ, jejich zapojení do vzdělávání

Aktivity:

4.2.1.1 Seminář Komunikace s rodiči v emočně vypjatých situacích

4.2.1.2 Konference pro rodiče a školy o alternativních postupech ve vzdělávání

4.2.1.3 Seminář skrytá nebezpečí internetu

4.2.1.4 Pracovní skupina rodičů

Popis opatření a aktivit akčního plánu

**Priorita č. 1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání**

**Cíl 1.1. Zkvalitnění, rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení pro předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání**

**Opatření 1.1.1: Stavební a technické úpravy budov**

V řadě případů stávající stav budov základních a mateřských škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání neodpovídá současným trendům a potřebám ve vzdělávání.

Cílem je dosáhnout dobrou úroveň infrastruktury. Prováděné stavební a technické úpravy, povedou nejen k řešení stávajících problémů a závad, ale zejména povedou k zlepšování technické úrovně budov tak, aby odpovídaly současným trendům a splňovaly požadavky na kvalitu vzdělání.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.1.1 Nástavba ke stávajícímu objektu školy** |
| **Charakteristika aktivity:** | Nástavba ke stávajícímu objektu školy směřující ke zvýšení kapacit školy |
| **Realizátor aktivity:** | ZŠ a MŠ Lužany |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2017/18 |
| **Rozpočet:** | 1650000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.1.2 Nově k porozumění** |
| **Charakteristika aktivity:** | Vybudování jazykových učeben v ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Realizátor aktivity:** | ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2017/18 |
| **Rozpočet:** | 1000000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.1.3 Učíme se moderně** |
| **Charakteristika aktivity:** | Vybudování učebny informačních technologií v ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Realizátor aktivity:** | ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2017/18 |
| **Rozpočet:** | 840000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.1.4 Ve spojení s přírodou** |
| **Charakteristika aktivity:** | Vybudování učebny přírodovědných předmětů v ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Realizátor aktivity:** | ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2018/19 |
| **Rozpočet:** | 1100000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.1.5 Modernizace přírodovědné učebny** |
| **Charakteristika aktivity:** | Vybudování učebny přírodovědných předmětů v ZŠ Merklín |
| **Realizátor aktivity:** | ZŠ Merklín |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 400000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.1.6 Obnova zázemí MŠ Borovy** |
| **Charakteristika aktivity:** | Rekonstrukce zázemí MŠ |
| **Realizátor aktivity:** | MŠ Borovy |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 1500000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.1.7 Asistence při zajišťování finančních prostředků z CLLD** |
| **Charakteristika aktivity:** | Poskytování konzultací pro přípravu projektů do CLLD pro organizace působících ve vzdělávání |
| **Realizátor aktivity:** | MAS Aktivios |
| **Spolupráce:** | Vzdělávací instituce, obce |
| **Indikátor:** | Podané projekty |
| **Časový harmonogram:** | 2017/2018 |
| **Rozpočet:** | 20000Kč |

**Opatření 1.1.2 Zkvalitnění venkovních areálů, školních zahrad mateřských i základních škol**

Potřeba zkvalitnění školních zahrad a venkovních areálů vyplynula z rozhovorů se zástupci mateřských a základních škol.

Cílem opatření je dosáhnout dobrou úroveň venkovních ploch - sportovišť, hřišť, zahrad, apod. realizovat konkrétní úpravy školních zahrad, hřišť a venkovních areálů. Rozvoj a údržba infrastruktury a vybavení zároveň úzce souvisí s potřebou zajistit dostatečné finanční prostředky.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.2.1 Zahrada ráj pro děti** |
| **Charakteristika aktivity:** | Úprava zahrady MŠ Přeštice, Gagarinova |
| **Realizátor aktivity:** | MŠ Přeštice, Gagarinova |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2017/20 |
| **Rozpočet:** | 1177000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.2.2 Pohybem k lepšímu zdraví** |
| **Charakteristika aktivity:** | Rekonstrukce hřiště při ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Realizátor aktivity:** | ZŠ Josefa Hlávky Přeštice |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | projekt |
| **Časový harmonogram:** | 2017/18 |
| **Rozpočet:** | 4000000 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.1.2.3 Podpora ekologických školních zahrad** |
| **Charakteristika aktivity:** | Obsahem aktivity je spolupráce v oblasti hledání finanční podpory na tvorbu či rekonstrukci ekologických školních zahrad MŠ a ZŠ. Hlavním výstupem projektu je zahájení jednání ohledně této podpory s KÚPK. |
| **Realizátor aktivity:** | MAS Radbuza a MAS Aktivios |
| **Spolupráce:** | V rámci projektu spolupracují týmy MAP z SO ORP Stod, Nýřany, Blovice a Přeštice. |
| **Indikátor:** | Iniciace a realizace setkání s náměstkyní hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu |
| **Časový harmonogram:** | 9/2017 |
| **Rozpočet:** | 5 000 Kč (zahrnuto v rámci stávajících úvazků uvedených realizačních týmů MAP) |

**Cíl 1.2. Podpora spolupráce při efektivním využívání existující infrastruktury a vybavení**

**Opatření 1.2.1. Projekty sdílení využívání budov a vybavení**

Opatření, jehož účelem je zajistit maximální využití existující a výhledově i nové infrastruktury a vybavení směřuje k podpoře spolupráce škol, vzdělávacích zařízení, místních spolků a podnikatelů.

Cílem tohoto opatření je realizovat konkrétní aktivity a projekty zaměřené na prohloubení spolupráce při využívání budov, vybavení či zařízení více subjekty. Např. Sdílení dopravy (bus), vybavení, infrastruktury, Sdílení/vzájemné půjčování sad knih pro čtení na 1st.ZŠ, usnadnění sdílení dopravy na školní akce.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **1.2.1.1 Zmapování zájmu a možností sdílení vybavení a infrastruktury** |
| **Charakteristika aktivity:** | Zmapování zájmu a možností sdílení vybavení a infrastruktury |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | Všechny ZŠ v ORP, knihovna Blovice |
| **Indikátor:** | zpráva |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 10000 (v rámci projektu MAP) |

**Priorita č. 2 Individualizace vzdělávání**

**Cíl 2.1. Zlepšení materiálního zázemí pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami**

**Opatření 2.1.1 Asistence pro MŠ a ZŠ pro projekty zjednodušeného vykazování tzv. Šablony**

Školy a zejména mateřské školy potřebují asistenci při přípravě žádostí a administraci projektů v rámci Výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Cílem opatření je poskytnout zájemcům potřebnou asistenci a zvýšit tak úspěšnost při žádání a následné administraci projektů.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **2.1.1.1 Individuální konzultace MŠ a ZŠ při zpracovávání žádostí a administraci projektů** |
| **Charakteristika aktivity:** | MAS Aktivios v rámci svého projektu poskytne bezplatné konzultace a asistenci při zpracovávání projektové žádosti pro zájemce ze ZŠ a MŠ |
| **Realizátor aktivity:** | MAS Aktivios |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | Podané projekty |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 5000 (v rámci projektu MAS Aktivios) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **2.1.1.2 Školení pro příjemce** |
| **Charakteristika aktivity:** | Školení pro zájemce o administraci projektů Šablon |
| **Realizátor aktivity:** | MAS Aktivios |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | Podané projekty |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 10000 (v rámci projektu MAS Aktivios) |

**Cíl 2.2. Vzdělávací aktivity, výměny zkušeností a spolupráce v oblasti individualizace výuky, inkluze a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ohrožených školním neúspěchem**

**Opatření 2.2.1 Realizace vzdělávacích akcí pro individualizaci vzdělávání a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami**

Budou realizovány vzdělávací akce, semináře vzdělávání zaměřené na témata související s individualizací vzdělávání a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Konkrétní náplň byla stanovena na základě individuálních rozhovorů a skupinových diskusí. Aktivity nesuplují nabídku vzdělávacích aktivit NIDV a KCVJŠ, ale tyto aktivity doplňují či rozšiřují.

Cílem opatření je nabídnout vzdělávací akce reagující na konkrétní potřeby definované na základě analýzy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **2.2.1.1. Seminář muzikoterapie v ZŠ a MŠ** |
| **Charakteristika aktivity:** | Seminář pro učitele ZŠ, MŠ, ZUŠ o využití prvků muzikoterapie ve vyučování |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým MAP |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | seminář |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 10000 (v rámci projektu MAP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **2.2.1.2. Seminář psychologické aspekty práce s dětmi s poruchou chování** |
| **Charakteristika aktivity:** | Seminář s psychologem o práci s dětmi s poruchou chování |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým MAP |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | seminář |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 10000 (v rámci projektu MAP) |

**Cíl 2.3. Podpora stávajících a vznik nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky směřujících k maximalizaci využití potenciálu dětí**

**Opatření 2.3.1 Podpora výměny informací a zkušeností mezi subjekty poskytující zájmové a neformální vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **2.3.1.1 Pracovní skupina pro neformální a volnočasové vzdělávání** |
| **Charakteristika aktivity:** | Cílem aktivity je iniciace setkávání zástupců organizací neformálního a volnočasového vzdělávání z území, ale i rodičů ?? |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým MAP |
| **Spolupráce:** | Organizace neformálního a volnočasového vzdělávání |
| **Indikátor:** | Realizace min. dvou setkání zástupců ~~škol/~~rok. Asi za škol. rok ?? |
| **Časový harmonogram:** | 6/2017 – 6/2018 |
| **Rozpočet:** | 10 000 Kč |

**Priorita č. 3 Kvalita vzdělávání**

**Cíl 3.1. Zlepšení materiálního zázemí pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání**

**Opatření 3.1.1 Asistence pro MŠ a ZŠ pro projekty zjednodušeného vykazování tzv. Šablony**

Školy a zejména mateřské školy potřebují asistenci při přípravě žádostí a administraci projektů v rámci Výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Cílem opatření je poskytnout zájemcům potřebnou asistenci a zvýšit tak úspěšnost při žádání a následné administraci projektů.

Aktivity naplánované v rámci tohoto opatření budou totožné s aktivitami v rámci opatření 2.1.1.

**Cíl 3.2. Výměny zkušeností, spolupráce a vzdělávací aktivity v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, jazykového a polytechnického vzdělávání a v dalších oblastech vzdělávání**

**Opatření 3.2.1 Realizace vzdělávacích akcí a aktivit zaměřených na výměnu zkušeností ve vybraných oblastech vzdělávání**

Budou realizovány vzdělávací akce, semináře a setkání ve vybraných oblastech/předmětech vzdělávání specificky zaměřené dle potřeb v území. Konkrétní témata vychází z individuálních rozhovorů a skupinových diskusí. Aktivity nesuplují nabídku vzdělávacích aktivit NIDV a KCVJŠ, ale tyto aktivity doplňují či rozšiřují.

Cílem opatření je nabídnout vzdělávací akce a umožnit výměnu zkušeností reagující na konkrétní potřeby definované na základě analýzy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **3.2.1.1 Seminář Environmentální výchova ve škole a družině** |
| **Charakteristika aktivity:** | Seminář pro učitele a vychovatele ZŠ a MŠ |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | Ametyst z.s. |
| **Indikátor:** | seminář |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 10000 (v rámci projektu MAP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **3.2.1.2 Pracovní skupina čtenářská gramotnost** |
| **Charakteristika aktivity:** | Setkávání učitelů/knihovníků/ ale asi i rodičů?? ZŠ a MŠ nad tématem čtenářská gramotnost |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | ZŠ Tyršova, Plzeň |
| **Indikátor:** | seminář |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 5000 (v rámci projektu MAP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **3.2.1.3 Animační workshop Svět školy** |
| **Charakteristika aktivity:** | Mapování téma „Škola“ očima dětí / čtenářská gramotnost |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | Juniorfest z.s. |
| **Indikátor:** | workshop |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | ~~5000~~ (v rámci projektu MAP) 20 000 |

**Priorita č. 4 Komunikace a spolupráce ve vzdělávání**

**Cíl 4.1. Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností mezi aktéry působícími ve vzdělávání**

**Opatření 4.1.1 Setkávání a výměna zkušeností vedení škol a institucí působících ve vzdělání**

Opatření reaguje na výstupy z rozhovorů se zástupci škol, SVČ a ZUŠ v území. Smyslem opatření je vytvořit prostor pro výměnu informací a zkušeností a podpořit tak spolupráci škol, jejímž cílem bude společná realizace konkrétních aktivit a projektů.

Cílem opatření je vytvářet příležitost pro setkávání a facilitovat výměnu zkušeností mezi subjekty působícími ve vzdělávání (školy, školky, ZUŠ, DDM, neziskové organizace, zřizovatelé atd.) na Přešticku i mimo ORP.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **4.1.1.1 Společná setkávání zástupců mateřských škol** |
| **Charakteristika aktivity:** | Cílem aktivity je iniciace pravidelných setkávání zástupců mateřských škol z území |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým MAP |
| **Spolupráce:** | mateřské školy v SO ORP |
| **Indikátor:** | Realizace min. dvou setkání zástupců škol/rok. |
| **Časový harmonogram:** | 6/2017 – 6/2018 |
| **Rozpočet:** | 10 000 Kč |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **4.1.1.2 Společná setkávání zástupců málotřídních škol** |
| **Charakteristika aktivity:** | Cílem aktivity je iniciace pravidelných setkávání zástupců málotřídních škol z území |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým MAP |
| **Spolupráce:** | Málotřídní školy v SO ORP |
| **Indikátor:** | Realizace min. dvou setkání zástupců škol/rok. |
| **Časový harmonogram:** | 2017/2018 |
| **Rozpočet:** | 10 000 Kč |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **4.1.1.3 Společná setkávání zástupců velkých škol** |
| **Charakteristika aktivity:** | Cílem aktivity je iniciace pravidelných setkávání zástupců velkých škol z území společně s velkými školami v sousedních ORP |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým MAP |
| **Spolupráce:** | Velké školy v SO ORP / ZŠ J. Hlávky v Přešticích ?? |
| **Indikátor:** | Realizace min. dvou setkání zástupců škol/rok. |
| **Časový harmonogram:** | 2017/2018 |
| **Rozpočet:** | 10 000 Kč |

**Cíl 4.2. Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů, škol, rodičů, NNO a dalších subjektů ve vzdělávání**

**Opatření 4.2.1 Posílení komunikace a spolupráce s rodiči v ZŠ, jejich zapojení do vzdělávání**

Obsah aktivit v tomto opatření vychází z rozhovorů se zástupci MŠ/ZŠ/SVČ/ZUŠ z území a z diskusí s rodiči v rámci zpracování SWOT analýzy vzdělávání v území. Smyslem opatření je zvýšit informovanost i spolupráci s rodiči v oblasti školství a vzdělávání v území.

Cílem opatření je prohloubení spolupráce a zvýšení informovanosti zainteresované i široké veřejnosti v problematice předškolního, základního zájmového i uměleckého vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **4.2.1.1 Seminář Komunikace s rodiči v emočně vypjatých situacích** |
| **Charakteristika aktivity:** | Seminář je zaměřený na zkvalitnění a zefektivnění komunikace pedagogů a rodičů. Seminář proběhne ve dvou fázích – Komunikace 1 a Komunikace 2 – pokračování a je určený pro učitele MŠ i ZŠ. |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | . |
| **Indikátor:** | Realizace seminářů |
| **Časový harmonogram:** | 2017/18 |
| **Rozpočet:** | 5 000 Kč/seminář (v rámci projektu MAP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **4.2.1.2 Konference pro rodiče a školy o alternativních postupech ve vzdělávání** |
| **Charakteristika aktivity:** | Konference pro ORP Přeštice a ORP Blovice určená pro zájemce z řad rodičů a učitelů zaměřená na seznámení se s nejznámějšími alternativními postupy ve vzdělávání realizovanými v současné době v ČR |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | -- |
| **Indikátor:** | konference |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 25000 (v rámci projektu MAP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **4.2.1.3 Vzdělávací program – prevence rizikového chování dětí** |
| **Charakteristika aktivity:** | Série seminářů pro rodiče a metodiky prevence s odborníkem na prevenci rizikového chování (nebezpečí internetu, šikana, sekty, atd.) |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | --- |
| **Indikátor:** | Seminář |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 10000 (v rámci projektu MAP) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo a název aktivity:** | **4.2.1.4 Pracovní skupina rodičů (prevence patologických jevů???** |
| **Charakteristika aktivity:** | Setkávání a diskuse pracovní skupiny rodičů |
| **Realizátor aktivity:** | Realizační tým |
| **Spolupráce:** | --- |
| **Indikátor:** | Setkání |
| **Časový harmonogram:** | 2017 |
| **Rozpočet:** | 5000 (v rámci projektu MAP) |