Ve středu 3. května a v pondělí 15. května 2017  uspořádala MAS Aktivios, z.s. workshop **„Jak se domluvit v emočně náročných situacích“.**  Myšlenka uspořádat tento workshop se zrodila na základě impulsů z řad ředitelů a pedagogických pracovníků základních a mateřských škol na území ORP Přeštice.

Workshop byl určen především pro pedagogické a výchovné pracovníky z  mateřských a základních (i uměleckých) škol (na území ORP i sousedních ORP Blovice), kteří se ve své práci setkávají se situacemi, kdy je obtížné dosáhnout vzájemného porozumění a domluvy. Jedná se zejména o situace vyjednávání s rodiči dětí. Nabízený seminář se (díky svému omezenému rozsahu) zaměřil pouze na jeden z možných přístupů, jak výše popsanými situacemi se ctí a důstojností projít a podpořit dobrý vztah mezi učiteli a rodiči dětí. Zaměřil se zejména na prohloubení komunikačních dovedností pro zvládání emočně náročných či konfliktních situací, které si byly přiblíženy teoreticky i v praktických cvičeních.

 Účast na semináři byla nabídnuta všem pracovníkům škol na území prostřednictvím ředitelů škol (osobní jednání a následné mailové zaslání pozvánky). Vzhledem k charakteru a formě workshopu byla omezena kapacita na max.12 účastníků/1workshop, byly současně nabídnutu dva termíny (1. termín středa 3.5. 2017., 2. termín pondělí 15. 5. 2017, od 16 hod., 2x 90 min. – dva bloky semináře proložené přestávkou), přičemž lze konstatovat, že realizační tým zvolil vhodně termíny i kapacitu, odpovídající skutečnému zájmu, kdy na v prvním termínu přišlo 9 pedagogů (7 ze 4 škol v  ORP Přeštice + 1 z ORP Blovice + ), v druhém termínu 10 pedagogů ze 7 škol v  ORP Přeštice. Workshop se konal v prostorách Kulturního a komunitního centra v Přešticích.

Hodnocení bylo velmi kladné a všichni se shodli na přínosu pro svou další práci a komunikaci s rodiči, především ocenili možnost vyzkoušet si modelové situace a praktické rady, které určitě využijí. Byla to dle slov pedagogů/vychovatelů vypovídat se a předat si zkušenosti, velká příležitost k zamyšlení, uvědomění si některých chyb, posun k tomu více si všímat kladů žáka a nějakým vhodným způsobem ocenit, podporovat a motivovat každého žáka, budu určitě využívat ve své praxi především při spolupráci s rodinou. Uvítali by častější workshopy s ještě více prožitkových modelových situací a následných rozborů.

Jako námět na další setkání/workshop uváděli frekventanti např. hlubší analýzu silných/slabých stránek v komunikaci s problémovými dětmi a rodiči, práce s ADHD dětmi v kolektivu a řešení situací, kdy dítě odmítá respektovat pravidla nastavená v kolektivu, syndrom vyhoření u pedagogů a negativní vliv při práci s dětmi (prevence), haptika x proxemika v pedagogické praxi, sociometrie (mapování vzájemných vztahů ve školní třídě/ mezi pedagogy…), práce s hlasem, respektování se ve vztahu učitel-dítě-rodič / učitel-ředitelem, neverbální komunikace – řeč těla. Přínosné pro další práci by bylo i setkání nyní již dospělého člověka, který zvládl svůj handicap během školní docházky a co mu pomohlo (handicapem je zde myšleno ADHD, Asperger). Tento workshop byl dle hodnocení v rámci zpětné vazby opravdu přínosný a předpokládáme uspořádat návazný workshop v září 2017.

Mgr. Martina Hanzlíková, koordinátorka projektu  *Zpracování místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice , reg. č.* reg. číslo:CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000024