V pondělí 26. června 2017  uspořádala MAS Aktivios, z.s. setkání pedagogů/vychovatelů/pracovníků škol a DDM a zpestřením byl workshop na téma **„Enviromentální výuka ve škole/družině“.**

Primárně bylo setkání zaměřeno na vychovatele v družinách základních škol, proto byly voleny dopolední hodiny. Setkání vychovatelů družin navrhly některé paní ředitelky škol. Účast na semináři byla nabídnuta všem pracovníkům škol na území prostřednictvím ředitelů škol (osobní jednání a následné mailové zaslání pozvánky). Vzhledem k charakteru a formě workshopu byla omezena kapacita na max.12 účastníků/1workshop, přičemž kapacita nebyla zcela naplněna. Realizační tým před přípravou aktivity bral v potaz, že je určena především pro vychovatele a pracovníky družin a uspořádal dopoledne, přesto na základě následných reakcí lze konstatovat, že nejvhodnější časový termín je odpoledne po 16,00 hod., protože některé vychovatelky vykonávají v  dopoledních hodinách práci např. asistenta pedagoga a poté pracují v družině. Zvláště pro malotřídní školy je toto překážka. Na Prusinách (Nebílovy), kde se workshop konal, se sešlo 8 účastníků. Setkání proběhlo ve spolupráci se spolkem Ametyst a v jeho prostorách. Lektoři z Ametystu provedli přítomné enviromentální, představili knihu, která obsahuje informace jak připravovat terénní programy v přírodě, předali zajímavé informace o našich chráněných lokalitách a co se může a nemůže, jak zacházet s volně žijícími druhy v přírodě, jak s rostlinami tak s živočichy a hlavně jak předat, tedy jakou vhodnou formou, tyto informace a návyky dětem, s kterými pedagogové/vychovatelé pracují. Účastníci byli seznámeni s vhodnými pomůckami – určovací klíče, lupy atd. Velice inspirativní byla exkurze v prusinské zahrádce, přímá práce s divokými bylinami, kdy jsme si o nich povídali, poznávali, ale také jsme si připravili pomazánky z bylinek, ochutnali vynikající bylinkovou limonádu a čaj z mateřídoušky. Upevnili jsme si zásady sběru a využití planě rostoucích bylin, která nám rostou volně v zahradě nebo je můžeme nasbírat ve volné přírodě, ale na místech, která nejsou znečištěná a nehrozí na nich, že budou obsahovat člověku škodlivé látky. Doporučení pro vytvoření a údržbu školní zahrady byla velmi užitečná. A protože kdo si hraje, nezlobí, a to platí i pro dospěláky, takže jsme si na závěr vyrobili tiskátka s různými motivy (zvířátka, kytičky…) a vyzkoušeli si přenos tištěných obrázků na dřevo, což může být při práci s dětmi ve školách využíváno velmi často. Všichni účastníci obdrželi tištěné podklady a odcházeli se spoustou nových námětů na práci s dětmi, protože enviromentální výchova se může prolínat všemi školními předměty a během času stráveným v družině, v DDM, ve školce.

Součástí takto příjemně stráveného odpoledne bylo i povídání o tom, co se ve škole/družině daří, jaké společné aktivity by mohly v budoucnu probíhat, navázaly se nové kontakty. A to je velmi cenný přínos jakéhokoli setkání.

Hodnocení bylo velmi kladné a všichni se shodli na přínosu pro svou další práci, byla to dle slov pedagogů/vychovatelů též příležitost a předat si zkušenosti a načerpat inspiraci na příští školní rok.

Mgr. Martina Hanzlíková, koordinátorka projektu  *Zpracování místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Přeštice , reg. č.* reg. číslo:CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000024