1. **Popis priorit a cílů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 1**  | **Infrastruktura pro vzdělávání** |
| Cíl 1.1. | **Zajištění potřebných rekonstrukcí a dostaveb budov a areálů mateřských a základních škol a budov a areálů subjektů zájmového a neformálního vzdělávání** |
| Popis cíle | *Stavební a technické úpravy budov a venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům a potřebám vzdělávání (kapacita, kvalita prostor). Cílem je jednak řešit aktuální problémy a závady, ale také celkově zvýšit technickou úroveň budov a areálů mateřských i základních škol a organizací volnočasového a neformálního vzdělávání. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.*  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)
* Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)

Doporučená opatření* Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
 |
| Indikátory | Počet projektů na výstavbu či rekonstrukci budov nebo areálů škol, školských zařízení i organizací zájmového a neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 1**  | **Infrastruktura pro vzdělávání** |
| Cíl 1.2:  | **Zajištění moderního a kvalitního vybavení základních a mateřských škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání** |
| Popis cíle | *Zejména doplnění vybavení, modernizace a údržba stávajícího vybavení s cílem zajistit podmínky umožňující zavádění inovativních výukových metod a využití moderní technologie ve výuce. Realizace investičních i neinvestičních projektů (odborné učebny vybavení, internet do MŠ, informační a čtecí koutky). Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.*  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)
* Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)

Doporučená opatření* Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)
* Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
 |
| Indikátory | Počet projektů na doplnění, zkvalitnění či rekonstrukci vybavení základních a mateřských škol, školských zařízení i organizací působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 1**  | **Infrastruktura pro vzdělávání** |
| Cíl 1.3: | **Zajištění efektivního využívání infrastruktury vzdělávání**   |
| Popis cíle | *Tento cíl bude naplňován prostřednictvím aktivit a projektů zaměřených na prohloubení spolupráce při využívání budov, vybavení či zařízení více subjekty. Nemusí se jednat pouze o spolupráci škol či vzdělávacích zařízení, ale i o spolupráci škol a místních spolků či podnikatelů (např. sdílení dopravy na akce, využívání sportovišť, keramické pece, dopravního hřiště, apod.)* |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)
* Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)
 |
| Indikátory | Počet nově iniciovaných aktivit spolupráce při využívání infrastruktury pro vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 2** | **Dostupnost a kvalita předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání na Blovicku** |
| Cíl 2.1.: | **Zvýšení bezbariérovosti škol a školských zařízení, subjektů zájmového a neformálního vzdělávání** |
| Popis cíle | *Jedná se o investiční projekty s cílem zajistit bezbariérovost budov a prostor pro vzděláván. Zdroje je možné hledat zejména v dotačních programech. Zejména malé ZŠ a MŠ potřebují asistenci při vyhledávání vhodných zdrojů.* |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
 |
| Indikátory | Počet projektů na úpravy pro bezbariérový přístup  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 2** | **Dostupnost a kvalita předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání na Blovicku** |
| Cíl 2.2: | **Zvyšování kvality vzdělávání**   |
| Popis cílePůvodní znění | *Metodická, finanční a materiální podpora základních a mateřských škol pro zvyšování kvality vzdělávání ve* ***vybraných oblastech vzdělávání (jako např. čtenářská a matematická gramotnost a pregramotnost, polytechnické vzdělávání*** *atd) dalších. Podpora škol při zapojování odborníků do výuky, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností, realizace seminářů, exkurzí. Podpora testování, vyhodnocování a zavádění nových metod ve vzdělávání.*  |
| Nové znění | Metodická, finanční a materiální podpora základních a mateřských škol a subjektů neformálního a volnočasového vzdělávání pro zvyšování kvality vzdělávání. Podpora projektů zaměřených na **vybrané oblasti vzdělávání** (např. čtenářská a matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání,aktivní občanství a kreativita, regionální vlastivěda, atd). Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů a pracovníků neformálních a volnočasových organizací prostřednictvím vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností, realizace seminářů, exkurzí. Realizace aktivit zapojujících do výuky externí odborníky. Podpora testování, vyhodnocování a zavádění nových metod ve vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)
* Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná)

Doporučená opatření* Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední)
* Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: střední)
 |
| Indikátory | Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro školy v řešených oblastechPočet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností v řešených oblastechPočet projektů s dětmi zvyšujících kvalitu vzděláváníPočet škol a subjektů, neformálního a volnočasového vzdělávání se zlepšeným materiálním vybavením pro výuku vybraných oblastí vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 2** | **Dostupnost a kvalita předškolního, základního, neformálního a volnočasového vzdělávání na Blovicku** |
| Cíl 2.3: | **Individualizace vzdělávání směřující k maximalizaci využití potenciálu dětí** |
| Popis cílePůvodní znění | *Metodická, finanční a materiální podpora subjektů působících ve vzdělávání* ***pro individualizaci vzdělávání.*** *a práci se dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (děti ohrožené školním neúspěchem, talentované děti apod.).*  |
| Nové znění | Metodická, finanční a materiální podpora subjektů působících ve vzdělávání **pro individualizaci vzdělávání.** Podpora škol při zapojování odborníků, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a pracovníků neformálních a volnočasových organizací prostřednictvím vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností, realizace seminářů, exkurzí. Podpora testování, vyhodnocování a zavádění nových metod ve vzdělávání. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
 |
| Indikátory | Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro individualizaci vzděláváníPočet zrealizovaných akcí na sdílení dobré praxe a výměny zkušeností s individualizací vzděláváníPočet projektů s dětmi zaměřených na využití maximálního potenciálu každého dítěte Počet škol a subjektů, neformálního a volnočasového vzdělávání se zlepšeným materiálním vybavením pro individualizaci vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 3** | **Kooperace a spolupráce pro kvalitní a efektivní vzdělávání na Blovicku** |
| Cíl 3.1.: | **Iniciace a podpora systematické spolupráce škol a vzdělávacích subjektů v území i mimo území ORP** |
| Popis cíle:  | *Realizace projektů spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání (školy, školky, ZUŠ, DDM, neziskové organizace, zřizovatelé atd. ) na Blovicku i se subjekty mimo území ORP včetně středních škol. Vytváření prostoru pro pravidelné setkávání zástupců různých typů a úrovní subjektů ve vzdělávání (setkávání ředitelů/lek škol, MŠ, malotřídek, družin, učitelů, apod.), pro sdílení informací a neformální výměnu zkušeností jak mezi pedagogickými pracovníky navzájem tak s dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.* |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)
* Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)

Doporučená opatření* Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: střední)
* Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: střední)
 |
| Indikátory | Počet nově vzniklých aktivit realizovaných ve spolupráci subjektů působících ve vzděláváníPočet zorganizovaných setkání zástupců cílových skupin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita č. 3** | **Kooperace a spolupráce pro kvalitní a efektivní vzdělávání na Blovicku** |
| Cíl 3.2: | **Iniciace a podpora projektů a aktivit zvyšujících zapojení rodičů i další veřejnosti do činnosti škol** |
| Popis cíle:  | *Aktivity směřující k posílení komunikace a spolupráce s rodiči, jejich zapojení do vzdělávání a využití potenciálu, který mohou rodiče poskytnout na podporu školám.*  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření  | Povinná opatření* Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: střední)
* Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: slabá)
* Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: střední)

Doporučená opatření* Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)
* Kariérové poradenství v základních školách (vazba: slabá)
 |
| Indikátory | Počet aktivit posilujících spolupráci a komunikaci s rodiči a veřejností |