Zápis ze setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Termín a místo konání: online 26.1. 2021 od 16,00 hod. (platforma Googlemeet)

Cílem tohoto setkání bylo sdílet s ostatními své vlastní zkušenosti s **podporou čtenářství dětí nejen v online výuce.** V tématu navazujeme na prezenční setkání pracovní skupiny v září 2019, kdy téma čtenářské dílny představila Mgr. Helena Medková, která mluvila mimo jiné také o pravidlech dílny čtení a přidala své zkušenosti, kdy například vytvořila pro děti šablonu na referáty, do které přímo žáci píší stručný děj, popis postav atd.

Co se nám osvědčilo? Našli jsme nějaké cesty, jak číst a sdílet své čtenářské zážitky i na dálku? Vyzkoušeli jsme si také jednu metodu práce s textem, získali tipy na nové knihy či konkrétní nápady, jak povzbudit rodiče pro společné čtení s dětmi atp. Setkáním nás provázela také *Mgr. Miroslava Škardová - V současné době působí jako pedagogická konzultantka a členka odborného týmu zaměřeného na čtenářství a pisatelství v projektu Pomáháme školám k úspěchu. V organizaci Step by Step ČR, o.p.s. pracuje jako metodička a lektorka Vzdělávacího programu Začít spolu. Je autorkou tří dětských knih pro počáteční čtení. Odkaz na „padlet" s materiály:* https://stepbystepcrops.padlet.org/mirkaskardov/fcwxu2g30y31hnty

Dále byla zmíněna **literární soutěž**, druhý ročník – dáno k úvaze, zda jen pro druhý stupeň, či zapojit i žáky prvního stupně (např. 5.ročníků). Také návrh tématu.

Byl představen **grantový program ProŠkoly2020**. Vše k dispozici zde

Další setkání předpoklad 23. března 2021 (časově asi od 17 hod. – bude-li online)

Postřehy:

*Využívání programu **SMARTSUITE** – dostupný online, je zdarma, registrujete se jako učitel, v angličtině, je perfektní pro hry, kde se nechá využít ke čtenářské gramotnosti*

*…techniku čtení procvičovali u loňských prvňáčků za distanční výuky především rodiče pod vedením učitele…Výsledky tedy různorodé, ale osvědčilo se: hned po nástupu do druhé třídy zavést čtenářské dílny ve zjednodušené formě. Knihu, co dostali k Vánocům, pak přinesli do školy a kdykoli si chtějí číst, mají-li splněn úkol při hodině, nechává je paní učitelka potichu číst. I v dílnách čtení si čtou **ponejvíce potichu po sebe**. Hodně je to baví a potěšilo, kolik knih doma mají a jak rádi čtou.*

*…využíváme **čtení jednoslabičných, dvojslabičných knih** od Evy Horákové, např. Moje maminka je nej (i ve speciální škole tak zvládají žáci číst) – je to vše velkými písmeny*

*…čteme Ztraceni v čase od Petry Braunové (pozn. **tato kniha byla v rámci projektu MAPII zakoupena** do všech škol, které měly zájem. Pro práci s knihou je možno **využít pracovních listů**, které zpracovala v rámci projektu paní učitelka Medková – dostupné na našem webu ke stažení). Paní učitelka pokládá žákům otázky, jak knihu vnímají (jestli by chtěli prožít ten samý příběh atp.)*

*… žáci v době distanční výuky **natáčeli krátká videa**, kde představili knihu či příběh, který četli. Videa sdíleli třídě. Bylo to podobné jako když prezentují před třídou. Žáci zvládali technicky perfektně.*

*…bohužel v online výuce za nás šlo čtenářství více do pozadí. Ale tip po návratu: **čtenářská burza**, kdy si každý přinese jednu knížku a jsou 3 kolečka po 10 minutách, kdy si žáci pokaždé vyberou nějakou jinou knihu, prohlédnou, přečtou si potichu úryvky (defacto simuluje postup, jakým si vybíráme knihu v knihovně či v knihkupectví), napíšou, co se jim líbilo. Nakonec si jednu mohu půjčit a číst si při čt. Dílnách či doma.*

*...**čtenářský strom**...jak ho využít? Jak s ním začít? Např. nejen fotka čtenáře/žáka s lístečky s přečtenými knihami, ale i inspirovat otázkami: Všimli jste si, jaký žánr nejčastěji čteme? ..*

*.. využívám knihu **Vocabulary MAPS** – angličtina s využitím myšlenkových map, vhodné pro práci i se třeťáky, na youtube k dispozici videa*

*... pro třeba i slabší čtenáře využívám hru „**Přines si svoji knihu**" – lze zapůjčit v naší **Půjčovně pomůcek a vybavení** 😊*

Tipy na knihy:

Anděl na velbloudu aneb Plzeňské pohádky – Petr Mazný (pověsti z Plzně)

Babička – převyprávěl Petr Prouza (upravená verze) – vhodná pro 3.- 5.třídu

Robinson Crusoe – převyprávěl Petr Prouza (upravená verze)

Cesty dětí do staletí aneb Jak Běla a Kuba poznávali naši minulost – Kateřina Schwabiková (komiksové příběhy s úkoly, vhodné i do vlastivědy)

Čítanka z TATKTIKu

Rostlinopis aneb Podivuhodné pravdy a výmysly ze zeleného světa – Jiří Dvořák

Havětník – Jiří Dvořák

Slepice a televize: bajky-nebajky – Jiří Dvořák

Domov pro Marťany – Martina Drijverová pro cca 3.třídu, téma: downův syndrom

Nezbedníci – Martina Drijverová (pro 2.ročník)

Zlobilky – Martina Drijverová (pro 2.ročník)

Lekce lásky – Jacqueline Wilsonová (pro dívky od 5.třídy, úderný, pěkně vykresluje vztahy..)

Kolik váží Matylda – Jiří Holub (spíše pro 3.-4.třídu)

Chrochtík a Kvikalka – Ester Stará (pro menší děti, o dvou prasátkách)

Švédské pohádky – úsporné severské pohádky (krátké)

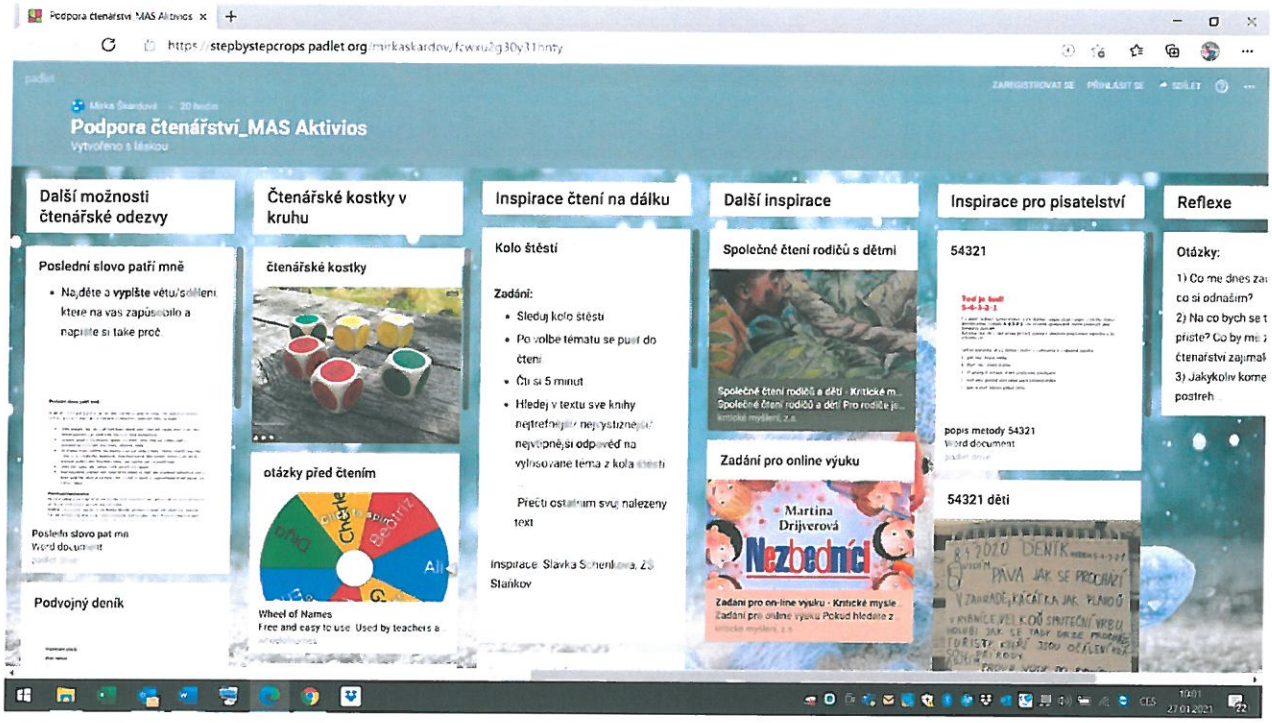
Pro dospělé:

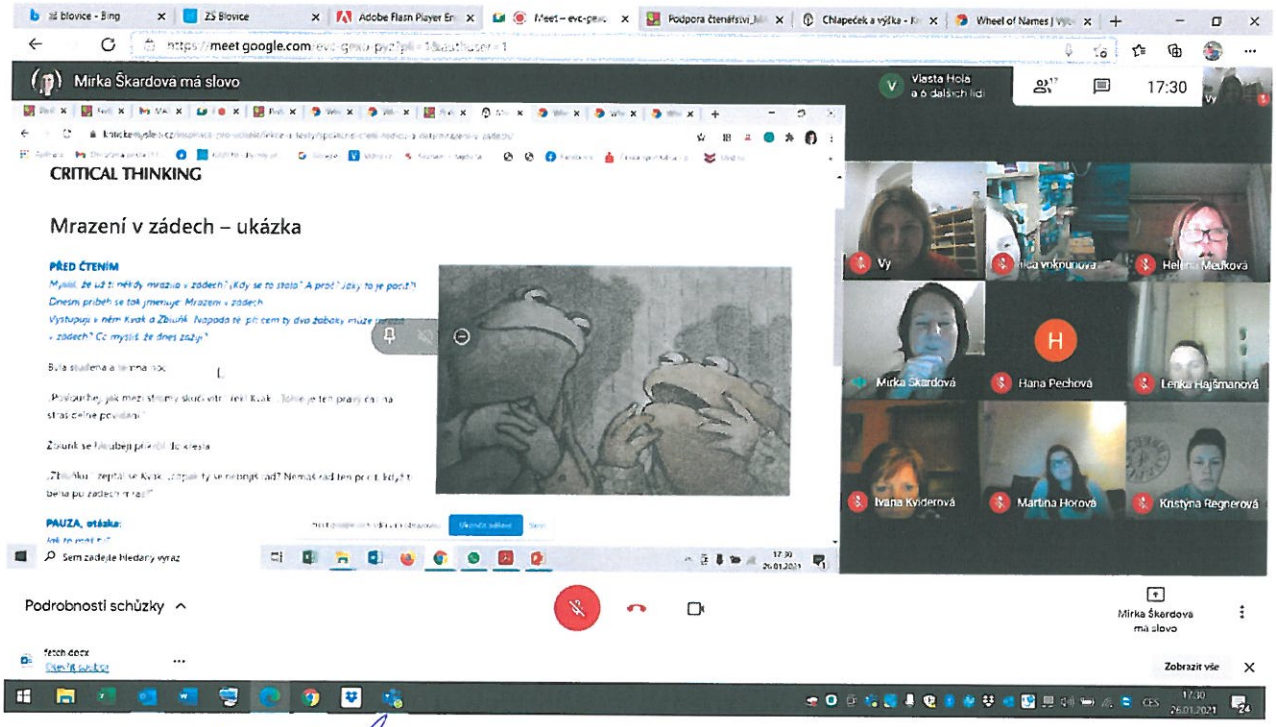
Prvok, šampon, tečka – Patrik Hartl (bude i zfilmováno)

Wimhofova metoda – pro otužování

Šťastné a veselé – Petra Zhřívalová (oddechovka pro ženy)

Sítě – Petra Dvořáková (tři příběhy o (ne)sebevědomí)





Zapsala: Martina Hanzlíková