



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přeštice, reg.č.CZ.02.3.68/0.0./0.0/17\_047/0009133

## Zápis ze setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti



**Termín a místo: 18.8.2020 8.30-9.30 Strašín u Sušice**

Setkání pracovní skupiny proběhlo jako doprovodná aktivita letní školy pedagogů ve Strašíně. Martina Hanzlíková představila aktivity projektu MAP plánované na I pololetí školního roku 2020/21. Následující diskuse se zaměřila na vyhodnocení distanční výuky v II pololetí školního roku 2019/20 se zaměřením na dopady distanční výuky na děti sociálně znevýhodněné či děti s jiným omezením při distančním vzdělávání. Pracovní skupiny se shodla na potřebě sdílet vyzkoušené postupy a nástroje pro výuku vhodným postupem se jeví např. učitelská burza, kde by pedagogové sdíleli pomůcky a postupy, které používají a osvědčily se jim.

Dalším tématem diskuse byly informace z projektu Eduzměna. Pavla Dusíková informovala o pokračování projektu Eduzměna a asistenci, kterou Eduzměna MAPu nabízí. Jedná se o konzultanty, které má realizační tým k dispozici (K. Kalivodová, Společnost pro kreativní vzdělávání a M. Škardová, společnost Step by step) a grant pro podporu vzdělávání ve výši 200 000Kč určený na školní rok 2020/21.

V rámci diskuse proběhlo zjišťování potřeb škol a pedagogů pro podporu rovných příležitostí ve vzdělávání, které by mohly být řešeny prostřednictvím grantu. Členové PS uváděli jak aktivity pro děti, tak pro pedagogy. Přítomní se shodli zejména na potřebě podpory pedagogů ZŠ i MŠ, jejich setkávání a vzdělávání pedagogů v oblasti osobního rozvoje. Pedagogové by uvítali, aby probíhala návazná setkání pro účastníky školení k reflexi využití získaných informací či dovedností.

Příští setkání PS proběhne dle možností na podzim 2020.

**Témata k řešení:** Covid opatření ve školách a školkách, nediskriminující distanční výuka.

Zapsala: Mgr. Martina Hanzlíková

