

...ze semináře

Číslo výzvy: **02_16_022**

Druh výzvy: průběžná

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Vyhlášení výzvy: 23. 6. 2016

Ukončení příjmu žádostí o podporu: nejpozději 30. 6. 2017

Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu:

31. 8. 2019

Délka trvání projektu: 24 měsíců

Fyzická realizace projektu: max. 1 měsíc před podáním žádosti

o podporu, nejdříve 1. 8. 2016

Oprávnění žadatelé: MŠ, ZŠ, MŠ a ZŠ

- Jeden subjekt (1 IČ) = jedna žádost
- Zapsané ve školském rejstříku
- Ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, musí mít minimálně jedno dítě/žáka

Výše podpory:

Minimálně: 200 000 Kč

Maximálně: 200 000 Kč + počet dětí/žáků školy × 2200 Kč

Podpora na projekt:

- **MŠ:** 200 000 Kč + (počet dětí/žáků školy × 2200 Kč)
- **ZŠ:** 200 000 Kč + (počet dětí/žáků školy × 2200 Kč)
- **Případ MŠ+ZŠ:** 200 000 Kč za MŠ + 200 000 Kč za ZŠ = 400 000 Kč + (počet dětí/žáků školy × 2200 Kč)

Příklad: Součástí právnické osoby je základní škola se 150 žáky a mateřská škola s 30 dětmi. Škola jako celá právnická osoba může čerpat maximálně 200 000 + 200 000 + (180 × 2200) = 796 000 Kč

Poměrné čerpání pro MŠ a ZŠ:

MŠ: max. 200 000 + (30 × 2200) = 266 000 Kč

ZŠ: max. 200 000 + (150 × 2200) = 530 000 Kč

Aktivity pro MŠ:

1. Personální podpora

- I/1.1 Školní asistent
- I/1.2 Školní speciální pedagog
- I/1.3 Školní psycholog
- I/1.4 Sociální pedagog
- I/1.5 Chůva

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

- I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů (40 h)
- I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů (16 h)
- I/2.3 Vzdělávání ped. pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 h
- I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- I/2.5 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
- I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

3. Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ

- I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
- I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ
- I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Aktivity pro ZŠ:

1. Personální podpora

- II/1.1 Školní asistent
- II/1.2 Školní speciální pedagog
- II/1.3 Školní psycholog
- II/1.4 Sociální pedagog

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

- II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, c) Cizí jazyky, e) Inkluze)
- II/2.2, 2.4, 2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32, 56 a 80 hodin (varianty: a) Čtenářská gramotnost, b) Matematická gramotnost, c) Cizí jazyky, d) Mentoring)
- II/2.3, 2.5, 2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32, 56 a 80 hodin

3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ

- II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ

- II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

JAK POSTUPOVAT?

1. Prostudovat výzvu a související dokumenty
2. Zaregistrovat se do IS KP14+
3. Zajistit si certifikát el. podpisu
4. Projekt navázat na výstup z dotazníkového šetření MAP a promyslet změnu ve škole (cíle → aktivity/šablony → čas. harmonogram → personál. obsazení)
5. V širším týmu vybrat vhodné šablony pro školu (za pomoci kalkulačky)
6. Případné nejasnosti zkontrolovat s pověřenou kontaktní osobou pro PK nebo prostřednictvím jiných zdrojů (MAS a NIDV)
7. Vyplnit projektovou žádost v IS KP14+
8. Zkontrolovat seznam příloh k projektové žádosti podle přílohy č. 4 výzvy
9. Znovu prostudovat přílohu č. 2 Hodnocení kritérií (soulad s výzvou)
10. Finalizovat projektovou žádost v IS KP14+ Pak čekat a každý týden kontrolovat stav projektu a případné depeše v IS KP14+ 😊

Pozor – alespoň jedna zvolená šablona musí rozvíjet neslabší místo, které vyšlo škole při hodnocení dotazníkového šetření v prosinci 2015.