

Příloha č. 3 k zápisu 4. zasedání Řídícího výboru v Přesticích

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přestice

Řídící výbor MAP II 8. června 2020



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



Program

- Zahájení
- Informace o probíhajících aktivitách v rámci MAP II
- Projednání aktualizace místního akčního plánu MAP II do roku 2023
- Projednání a schválení aktualizace SR MAP a investičních priorit pro VI – XII 2020
- Vyhodnocení naplňování akčního plánu MAP 2019/2020
- Projednání návrhu nového akčního plánu na rok 2020/2021.
- Schválení plánu evaluace
- Ostatní (stručné info MAS – příprava výzev na rok 2020/2021, spolupráce s Eduzměnou)
- Diskuze a závěr

3. Zasedání ŘV MAP – 3.12. 2019 v Přesticích

- informace o projektu MAP II a probíhajících a plánovaných aktivitách
- Představení výstupů mapování potřeb škol a výstupy jednání PS ČG a PS MG k silným a slabým stránkám
 - Představení a projednání Priorit a Cílů MAP II
 - Představení projektu Eduzměna
- Info z MAS – příprava výzev na rok 2020, info z ITI
- Aktualizace a schválení Strategického rámce – investičních priorit v území



7.1. 2020 setkání zřizovatelů škol

- info z MAP II
- info k projektu Eduzměny



Setkání s Eduzměnou



4.2. 2020 PS Čtenářská gramotnost v Blovicích

- Mgr. Vlasta Holá - práce s pracovními listy ke knize P. Braunové – *Rošťák Oliver* - žáci 1.-2. ročníků zapojených škol pracují s knihou – do škol nakoupeny sady knih: 170 ks)
- prohlídka blovického muzea a expozic s výkladem paní Synáčové
- Zámecký literární večer v zámecké kapli na téma Božena Němcová + vyhlášení literární soutěže pro žáky 2.st. ZŠ



23.2. 2020 PS Čtenářská gramotnost v DJKT v Plzni

- prohlídka s šéfkou činohry Apolenou Veldovou
- divadelní představení R.U.R.



11.2. 2020 PS Rovné příležitosti + celodenní seminář s Mgr. Jiřinou Bednářovou – téma: Klokanův kufr a diagnostika dítěte v MŠ



26. 2. 2020 PS matematická gramotnost

Cílem setkání byl rozvoj informatického myšlení a plánování aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti a výměna zkušeností za přítomnosti odborníka lektorky Evy Fanfulové



24.2. 2020 PS rovné příležitosti v Přesticích

Cíl setkání: stanovit nejdůležitější silné a slabé stránky, příležitosti a ohrožení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na území MAP II které budou sloužit jako podklad pro aktualizaci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání do roku 2023, tedy i pro různé aktivity pro školy a pedagogy



Setkání s klinickým logopedem

přednáška pro rodiče: „Proč je ta řeč tak důležitá? 23. 1. 2020 v MŠ Borovy a MŠ Gagarinova Přestice. 6. 2. 2020 v MŠ Chlumčany



Hranice a rituály ve výchově

přednáška pro rodiče s Ivou Freslovou

zatím proběhlo v MŠ Merklín, MŠ Chlumčany, MŠ Borovy, MŠ Řenče a 23.1. 2020 v MŠ Dolní Lukavice



Přírodovědné workshopy a „vědecké pokusy“ – průběžně
únor/březen 2020: MŠ Příchovice, MŠ Borovy, MŠ Řenče,



Spolupráce s Muzeem jižního Plzeňska v Blovicích

- 1) program pro MŠ – Se skřítkem do muzea
- 2) program pro ZŠ – Naše paní B. Němcová (do 31.12.2020)



Spolupráce MŠ a knihoven s knihami O Květušce a tesaříkovi, Teta to plete a Z deníku kočička Tapičky

- předání knihy od MAS do školky
- program ve školce s knihovnicí
- čtení knihy ve školkách a tvoření – výtvarná díla na téma knih (odměna od MAS)
- na závěr beseda s autorkou knihy



MAP II pomáhá – je fajn pocit, že můžeme v době distanční výuky aspoň malou měrou pomoci tam, kde je třeba. Věříme, že zapůjčené notebooky a tablety školákům dobře slouží



„Výletníček“ – ve spolupráci s Mgr. Petrou Beránkovou

Pozdrav z Austrálie: „Moc se nám líbí co děláte, a tak posíláme nas vyplněný list s pár fotčkama naseho domečku pro skritky. Doufam, že vás potěší jak daleko rozdáváte radost. Procházku lesem eukalyptovníku jsme si díky Vám užili boječně. Děkuju moc a těším se na další inspiraci, s pozdravem a usměvem z Melbourne, zdravím Kristýna Sebastian (10), Felix (8) a Pepíček (4) Edmonds“



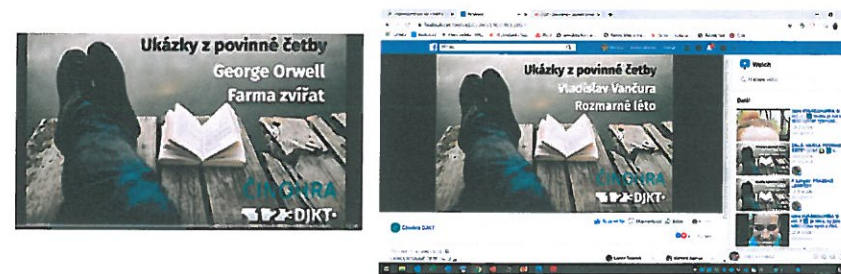
Spolupráce s DJKT v Plzni

V součinnosti s našimi druhostupňovými pedagogy jižního Plzeňska připravili členové činohry DJKT audio ukázky z vybraných děl povinné četby. Věříme, že dopomůžou k obohacení a zpestření výuky

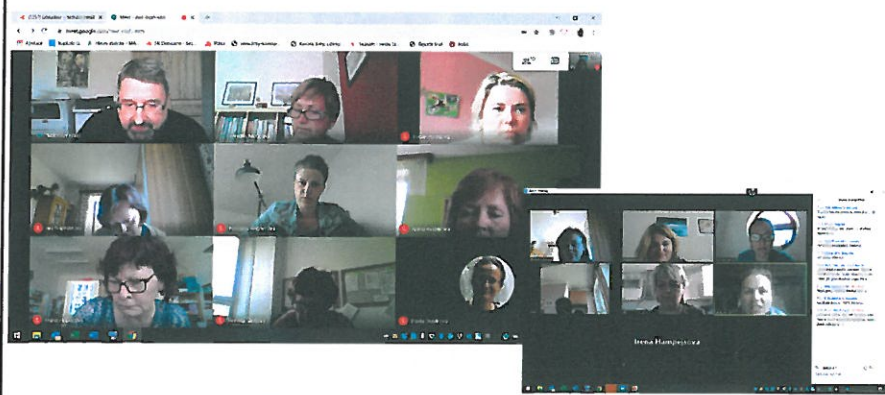
dostupné na fb: @cinohradjkt a fb: @masaktivios1 a na www.mas-aktivios.cz

- budou zájemcům z řad pedagogů poskytnuty komplety –

J. Seifert: MAMINČINO ZRCÁTKO/V. Nezval: SBOHEM A ŠÁTEČEK/S.K. Neumann: V DUBNU/D. Adams: STOPAŘŮV PRŮVODCE
PO GALAXII/J.R.R. Tolkien: HOBIT / Fr. Šrámek/ K.H. Mácha: Máj/G. Orwell: Farma zvířat / V. Hálek / K.H. Borovský/ K.J. Erben/ F. Hrubín a další...



Probíhala on line setkání členů pracovních skupin PS ČG a PS MG (19.5. 2020, 26.5. 2020), PS RP (12.5. 2020)



Literární soutěž u příležitosti 200. výročí narození Boženy Němcové

vyhlášena: 4. února 2020 na Zámeckém literárním večeru v Blovicích

ukončena: 14. května 2020

celkem prací: 50

I. kateg. Žáci 6.-9. tříd základních škol ORP Blovice a ORP Přeštice

II. kateg. Žáci odpovídajících ročníků víceletého gymnázia v Blovicích

6. června 2020 vyhlášení vítězných prací v Muzeu jižního Plzeňska v Blovicích

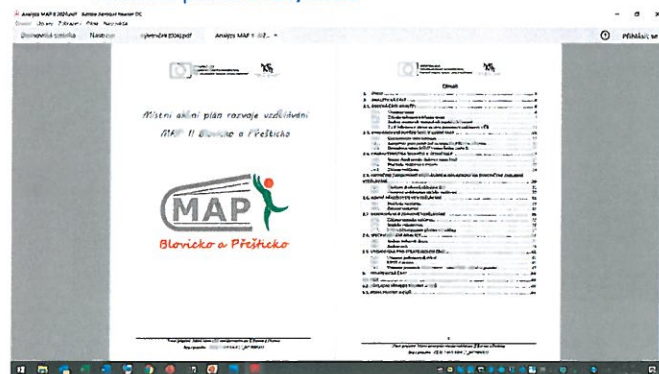




Sobota 6.6. 2020 – vyhlášení vítězných prací literární soutěže v Muzeu jižního Plzeňska v Blatné
Připravujeme!!: v pátek 19. června 2020 od 9 hod. literární workshop pro autory s Apolenou Veldovou ☺



Zpracování Analytické části MAP II Akčního plánu 2020/2021



Informace o nejbližších aktivitách aneb pište si do svých diářů ☺

19. června 2020 – literární workshop s Apolenou Veldovou a dramaturgem DJKT v Plzni

19. června 2020 – závěrečné setkání škol zapojených do aktivity Podpora dobrého klima ve třídách

23. června 2020 – Povídání u kavičky – setkání vedení MŠ (tentokrát na Prusinách)

13. srpna 2020 – celodenní seminář pro pedagogy „Jóga v MŠ“

17. – 21. srpna 2020 - Letní škola 2020 pro pedagogy - ve Strašíně u Sušice

Září 2020 – setkání PS MG v DIGI centru v Plzni – „Aplikace které baví“

6. října 2020 – pokračovací seminář s Mgr. Michalem Dubcem

7. října 2020 setkání PS ČG – téma: kritické myšlení ve výuce s Naděždou Vlasákovou

Podzim 2020 – Exkurze do SCIO školy

Podzim PS MG – „Kouzelná geometrie“ – A. Šarounová z katedry matematiky a didaktiky MFF UK v Praze

... a dále MAP II přináší

- **Přírodovědné programy pro MŠ s Ametystem** na téma: Jaro v zahradě, Jarní kuchyně, Léto v zahradě, Léto všemi smysly, Hračky z přírodnin... - **průběžně**
- Četba knih a besedy s autorkou knihy **Ztraceni v čase** a **Rošťák Oliver (+pořízení sady knih do škol)** Petrou Braunovou na 1.stupni ZŠ. Na 2. stupni ZŠ pak práce s knihou **O nepotřebných věcech a lidech** od Arnošta Goldflama.
- **Spolupráce MŠ a knihoven** s knihami O Květušce a tesaříkovi, Teta to plete a Z deníku kočička Ťapíčky
- Čtenářské dobrodružství aneb spolu s herci DJKT v Plzni nad **Deníkem Anny Frankové**
- **Spolupráce s Muzeem jižního Plzeňska v Blovicích**: program **Se skřítkem do muzea** (určeno pro MŠ) a **výstava věnovaná přední české spisovatelce Boženě Němcové** (určeno pro ZŠ).

... a dále MAP II přináší

- podpora **dobrého klima** – programy pro třídní kolektivy zapojených škol
- **půjčovna** deskových her a vybavení
- **Supervize a mentoring** v zapojených školách
- **Povídání u kávička**, setkání škol...
- **semináře, workshopy**,...
- Setkání **pracovních skupin**
 - 1) pro čtenářskou gramotnost
 - 2) pro matematickou gramotnost
 - 3) pro rovné příležitosti
 - 4) pro financování ve vzdělávání

Půjčovna pomůcek a her

- seznam pomůcek a her bude zveřejněn na www.mas-aktivios.cz
- vybavení bude postupně doplňováno na základě doporučení členů PS a finančních možností projektu
- pro zapůjčení kontaktujte Alenu Ratajovou, tel: 732 365 042

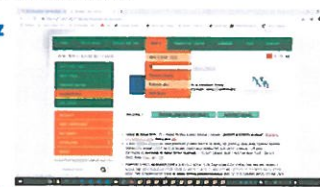


MAS Aktivios, z.s., Nezdice 46, 334 01 Přeštice

Mgr. Martina Hanzlíková, hlavní manažer projektu MAP II., tel. 721 759 772

Pavla Dusíková M.Sc., metodik MAP II., tel. 774 497 871

www.mas-aktivios.cz



www.facebook.com/masaktivios1



Misní: akční plán rozvoje vzdělávání II Blovic a Přeštice (MAP II)



SPOLUPRÁCE
Místní akční skupina a škola
Cíle: Podpora škol, rozvoj a vzdělávání

Výzva MAS Aktivios, z.s. - IROP – Infrastruktura do vzdělávání – II.

- Vazba na výzvu ŘO IROP č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení-integrované projekty CLLD
- Vyhlášení výzvy: **pravděpodobně listopad/prosinec 2020**
- Příjem žádostí: **pravděpodobně únor/březen 2021**
- Způsob podání: **MS2014+** na adrese <https://mseu.mssf.cz>
- Celková částka alokace z EFRR: **14 927 000 Kč**
- **Alokovaná částka na výzvu : cca 5,3 mil. Kč**
- Výše podpory: **95 %** dotace z EFRR, 5% spolufinancování
- Min. výše způsobilých výdajů: **100 000 Kč**
- Max. výše způsobilých výdajů: bude stanovena na výzvě
- Datum ukončení realizace projektu: 30.6. 2023
- Forma podpory: **ex-post** financování
- **!!!! PROJEKT musí být zahrnut ve STRATEGICKÉM RÁMCI MAPII !!!**

Oprávnění žadatelé

- **!! tato aktivita není určena pro speciální základní školy, Základní umělecké školy a víceletá gymnázia !!**
- obce a organizace zřizované nebo zakládané obcemi,
- nestátní neziskové organizace,
- církve, církevní organizace (pouze v případě, že vykonávají činnost v oblasti školství a činnost musí být v zakladatelských dokumentech přesně zapsána)
- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání – pro aktivitu Infr. základních škol
- školy a školská zařízení v oblasti předškolního a základního vzdělávání – pro aktivitu Infr. pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
- další oprávnění žadatelé pro akt. předškolního vzdělávání :
- zařízení péče o děti do 3 let
- školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání

Podporované aktivity

- Podpora **rozšíření kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání.**
Podporovány jsou pouze aktivity zaměřené na zvýšení nedostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení péče o děti v předškolním věku v území, kde je prokazatelný nedostatek těchto zařízení.
Stanovisko krajské hygienické stanice je povinnou přílohou žádosti o dotaci.
- Podpora **infrastruktury pro zákl. vzdělávání v základ. školách a pro zájmové a neformální vzdělávání** v oblastech komunikace v cizích jazycích, technic. a řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi.
- Předmětem projektu nemůže být samotná rekonstrukce objektů z důvodu špatného technického stavu bez navýšení kapacity!
- Aktivita **musí být realizována ve vazbě na budování bezbariérovosti !!!**

ŠABLONY III

- Vyhlášení výzvy: 31. 3. 2020 ve 14:00
- Žádosti je možné podávat do: **29. 6. 2021 do 14 hod.**
- Projekty je možné realizovat do: **30. 6. 2023**
- Délka realizace: 12 - 24 měsíců
- Alokace: celkem cca 3 mld. Kč
- Fond: ESF (neinvestiční)
- Výše dotace: 100.000 Kč – 5 mil. Kč (resp. režim de minimis: 200.000 EUR za poslední 3 po sobě jdoucí účetní období)

Minimální a maximální výše dotace

- Minimální výše dotace: **100.000,- Kč**
- Maximální výše dotace: **200 000 Kč na subjekt + 1 500 Kč na dítě/žáka** (max. 5 mil. Kč, popř. dle registru minimis)
- Podmínka: vybírat šablony do max. možné výše pro jednotlivé IZO - počítá kalkulačka indikátorů
- Počet žáků: k 30. 9. 2019/2020 (dle přílohy zveřejněné u výzvy).

Rovné příležitosti – vedení škol

Positiva a úspěchy škol:

- Ve většině škol se realizuje řada aktivit na zjednodušení přechodu mezi předškolním a základním vzděláváním
- Školy jsou spokojeny se zapojením asistentů pedagoga
- Mškolníci a malé školy nabízejí individuální přístup k dětem.
- Školy pořádají řadu kvalitních akcí pro rodiče i širokou veřejnost

Potřeby a problémy:

- Omezené prostorové možnosti pro dělení tříd, čtenářské dílny, relaxaci dětí
- Ve třídách MŠ je velký počet dětí což komplikuje jejich vzdělávání a znesnadňuje individuální přístup
- Školy mají problém sehnat kvalitního asistenta pedagoga

V čem by školy potřebovaly pomoc:

- Zajistit možnosti stabilní dráhy asistentů na škole tak, aby nebyla vázaná na dítě.
- Posílit zapojení PPP Plzeň (nestihá, spolupráce tak vázaná)
- Ředitelé by měli mít více času na řídicí práci – snížení administrativy či zvýšení prostředků na administrativní síly

PS rovné příležitosti ve vzdělávání: - Silné stránky vzdělávání v území

- Zlepšilo se prostředí škol
- Dítě může zažít školu jinak
- ORP Přeštice – provázanost mezi jednotlivými stupni vzdělávání
- Funguje preventivní činnost ve škole (PP externí, Podpora dobrého klíma – učitel)
- Využívání / posílení personálu ve škole (převážně ze šablon, např. školní asistent)
- Aktivní rodiče dětí v MŠ
- Možnosti škol k zapojení do projektů
- MAP II sdílení – diagnostika (Klokanovy kufry) a předávání informací
- Dobrá motivace pedagog. pracovníků k potřebám rovných příležitostí
- Dostatečné pokrytí mimoškolních aktivit (spolky, DDM...)
- Zapojení škol do komunitního života
- Daří se realizovat podpůrná opatření

PS rovné příležitosti ve vzdělávání: Slabé stránky vzdělávání v území

- Chybí externí expertní služba na propojování administrativní, právní
- Nedostatečné využití různých forem a metod výuky (např. badatelských)
- Důraz na smyslovednost, znalosti, malý důraz na spolupráci, sociální
- Feminizace školství
- Chybí dětský psycholog, psychoterapeut
- Chybí školní psycholog
- Kumulace úkolů pedagogických pracovníků na svých školách
- Chybí systematické komunikace rodičů a škol
- PPP se masově prosazuje děti v MŠ a ty se nechtějí dělit
- Nedostatečné zájmové činnosti pro děti 2. stupně
- Chybí dlouhodobí mimoškolní
- Neefektivní, nedostatečné používání pracovníků veškeré ústí (pro rodiče iu. náhodně)
- Některé (zejména) děti školu nevidí, není jim tam dobře
- Někdo chodí školu sám dělat
- Někdo chodí školu sám dělat
- Agresivní rodiče
- Nedostatek kvalitních (kvalifikovaných) asistentů pedagoga

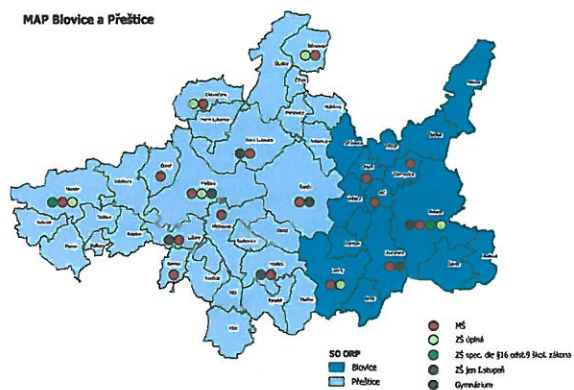
PS rovné příležitosti ve vzdělávání: Klíčové problémy

- Škola ani ty šikovné děti nebaví
- Chybějící psycholog
- Nedostatečné péče o nadané děti a děti s dvojitou výjimečností
- Chybějící projektový manažer pro školu
- Neefektivní požadavky vůči rodičům na vybavení dětí do školy (prac. sešity, apod.)
- Nedostatečná péče PPP v předškolním vzdělávání

Analýza MAP



MAP Blovice a Přestice



45 obcí, 32 660 obyvatel, 5004 děti do 15 let

Stav školství

19 MŠ – 6 spojených ZŠ a MŠ

12 ZŠ – 6 úplných, 6 pouze s I. stupněm

Holubník, z. s. – služby pro děti v domácím vzdělávání

ZŠ speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín

SŠ a ZŠ Oselce, odloučené pracoviště

Gymnázium Blovice

ZUŠ Blovice, Přestice (+ ZUŠ Stod a ZUŠ Dobruška)

SVC Blovice, Přestice

Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluzivity v ČR

- PISA – MG, ČG, PŘG
- TIMSS – MG, PŘG
- ČŠI – předškolní, základní, zájmové

Předškolní vzdělávání

- 1 023 dětí, 31 2letých, 49 s odkladem,
- 19 MŠ Dukelská Přeštice - 173 dětí
 Oplot - 18 dětí
- 23,25 dítěte průměrně ve třídě (někde až 28)
- 95 pedagogů (88,6 úvazku)
- 8 asistentů pedagoga, 3 školní asistenti

Základní vzdělávání

- 2 795 dětí
- 12 ZŠ ZŠ Přeštice 964 dětí
 ZŠ Lužany 18 dětí
- 21,17 dítěte průměrně ve třídě (někde až 25,4)
- 189 pedagogů (179,5 úvazku)
- 31 asistentů pedagoga (21,6 úvazku), 2 školní asistenti

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

	Děti/ žáci celkem	Děti/žáci s podpůrnými opatřeními celkem	II. st.	III. st.	IV. – V. stupně	Děti v MŠ s odkladem	Děti v MŠ 2leté
MŠ	1023	12	0	10	2	49	31
ZŠ	2 795	89	40	47	2	--	--

Školní poradenská pracoviště

- Metodik prevence – 8 škol
- Výchovný poradce – 6 škol
- Speciální pedagog – 1 škola
- Školní psycholog – 0 škol

Školní rok	Počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia v		Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělávání z důvodu ukončení povinné školní docházky v	
	6. ročníku	8. ročníku	7. ročníku	8. ročníku
2015/2016	19	6	0	14
2016/2017	19	3	0	4
2017/2018	25	5	0	10
2018/2019	23	3	1	6
2019/2020	23	1	1	8

Problémové oblasti

1. podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
2. podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
3. podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

Silné stránky	Slabé stránky
• Čtenářské dílny na školách • Zvládnutá technika čtení u dětí • Projekt Ztracení v čase + besedy s autorem	• Děti mají problémy s porozuměním textu a nedostatečné vyjadřovací schopnosti • Finanční a organizační náročnost aktivit (mimo školu) • Rodiče neumí vést děti ke čtení
Příležitosti	Ohrožení
• Využití nabídek místních, regionálních divadel, kin.. • Využití IT techniky při výuce • Spolupráce s knihovnami	• Malá podpora pro čtení v rodině (nedůslednost vedení, vlastní příklad) • Vysoký počet dětí ve třídě • Nenavazující financování projektů

Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	
Silné stránky	Slabé stránky
- Podpora vedení v DVPP - Pedagog využívá k oživení výuky zajímavé hry + IT aplikace - Existence půjčovny pomůcek (přes MAP II)	- Chybí nabídka rozšiřujících aktivit pro šikovné a rychlé děti v hodině - Chybí kroužky na škole (mat., log...) - Nedostatečná výuka finanční gramotnosti
Příležitosti	Ohrožení
- Sdílené oborové setkání mezi pedagogy různých škol/konzultace mezi sebou - Mezistupňové konzultace pedagogů (i meziročníkové) v rámci jedné školy	- Nedostatečná motivace dětí řešit náročnější úkoly - Velký objem učiva - Zastarávání a opotřebovanost IT vybavení

Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	
Silné stránky	Slabé stránky
- Dobré prostředí ve škole - Provázanost mezi jednotlivými stupni vzdělání - Funguje preventivní činnost ve škole	- Chybí opora – externí expert na problematiku administrativní, právní - Nedostatečné využívání různých forem a metod výuky (např. badatelských) - Důraz na encyklopedické znalosti, malý důraz na spolupráci, socializaci
Příležitosti	Ohrožení
- Možnosti škol k zapojení do projektů - Aktivní rodiče dětí v MŠ - Spolupráce se zřizovatelem při zajištění školního psychologa	- Malá dostupnost odborníků mimo školu (přeplněná PPP, dětský psycholog, psychiatr, atd.) - Kumulace úkolů pedagog. pracovníků na malých školách - Feminizace školství

Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání v území – dohoda o prioritách

- **Priorita 1. Infrastruktura pro výchovu a vzdělávání**
- **Priorita 2. Kvalita vzdělávání**
- **Priorita 3. Komunikace a spolupráce ve vzdělávání**

Strategická část MAP

- Vize
- Popis priorit
- Cíle
- Akční plán

Akční plán MAP



Strategický rámec MAP II



Plán evaluace MAP II



Závěr