Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přeštice, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009133

Postřehy – setkání a exkurze do ZŠ Kunratice 22.10. 2019

Návštěva v ZŠ Kunratice zahrnovala mimo jiné představení koncepce školy, přítomnost ve vyučovacích blocích včetně následné reflexe, prohlídku areálu a prostor byl také pro dotazy. Součástí byla návštěva 2 vyučovacích hodin, kdy bylo možné shlédnout párovou výuku, čtenářské dílny, aplikaci metody CLIL při předmětu Učíme se venku, hodiny anglického a českého jazyka, matematiky, chemie i výchovy k občanství a zdraví.

PROGRAM UČITELÉ	
9:00 - 10:00 hodin	**společné setkání se ZŘ Jitkou Kopáčovou**
3. - 4.VH	**návštěvy v hodinách**
11:50 - 12:30 hodin	**oběd**
12:30 - 13:45 hodin	**prohlídka školy**
13:45 - 14:30 hodin	**reflexe s pedagogy a ZŘ Olgou Královou k odučeným hodinám**
14:30 - 15:30 hodin	**závěrečná reflexe se ZŘ Olgou Královou**
3.VH	
I. stupeň	
3.B Eva Jenšíková, Anna Jiráková	ČJ čtenářství
3.C Markéta Vokurková, Iva Peštová	Učíme se venku, metoda Clil **(oblečení na ven)**
II. stupeň	
6.A Iveta Jeřábková, Petra Bejdová	dějepis
8.B Kateřina Matoušová	český jazyk - dílna čtení **(přinést knihu s sebou**)
9.A Martina Macháčková	anglický jazyk
4. VH	
I. stupeň	
1.C Zdeňka Dudová, Eliška Nováková	český jazyk
4.B Markéta Hůrková, Tereza Olšinová	český jazyk
II. stupeň	
6.A Veronika Valínová	výchova k občanství a zdraví
7.B Martin Skýva	matematika
8.B Petra Dvořáková	chemie

Základní škola Kunratice je veřejná škola založená roku 1935. Nachází se v městské části Kunratice na Praze 4. K roku 2018 měla přibližně 737 žáků a 100 zaměstnanců. Hlavní stará budova současného areálu byla postavena v roce 1935, v roce 2007 byly dostavěny nové pavilony a i poté probíhala další výstavba. Více o škole zde: https://www.zskunratice.cz/

- Ve školním roce 2019/2020 cca 737 žáků, 70 pedagogů (z toho cca 12 mužů 😊, průměrně 26 dětí ve třídě (ale i 32)
- Složení: velká část žáků pochází z dobře situovaných rodin, není tedy problém s pořizováním pomůcek, plateb za kurzy, výlety. Ovšem zase jsou rodiče náročnější na pedagogy a školu, bohužel někdy si myslí, že mohou diktovat…
- Hodně cizinců (např. i z Jordánského království, Polska, Vietnamu…)

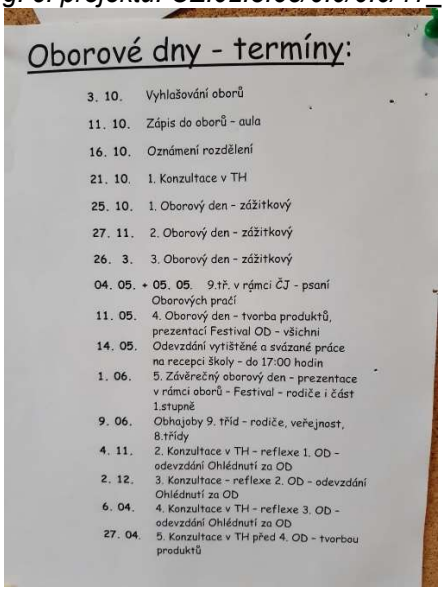
- Cca 30 dětí nemluví vůbec česky a ani rodiče – proto mají cca 1 úvazek na pracovníka OMJ (= pro děti s odlišným mateřským jazykem), pravidelně si žáky-cizince vytahují z hodin a věnují se jim na procvičování českého jazyka a porozumění
- Nadané děti:

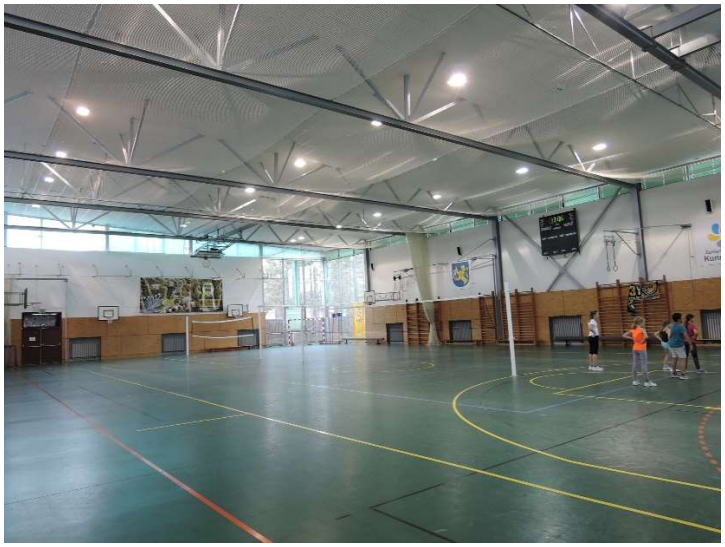
  1) berou si je z hodin a procvičují ve skupince věcí nadstavbové, které je většinou zajímají (vesmír…) – jedna skupinka 5.ročníku
  2) stanoví si termíny cca 1x měsíčně na 3-4 hodiny a věnují se projektům + se potkávají 1-2x do roka – skupinka 7. ročník

- Na škole dále působí:
  psycholožka, která je současně poradenský psycholog (PPP) a píše jim i zprávy
  výchovná poradkyně – má na starosti třeba také profesní testy, které si rodiče hradí sami (za cca 200 Kč)
  metodik prevence – oblast prevence proti návykovým látkám, ale hlavně nyní řeší problém elektronického světa a kyberšikanu
  výchovná komise = při konzultaci s rodiči a dětmi + učitel + zástupkyně školy + případně psycholog
  8 (sdílených) asistentů u dětí - z řad studentů z pedagog. fakult, maminky z ulice – škola nevyžaduje hned při nástupu vzdělání, ale až jak si sednou s dítětem, s učitelem…třeba klidně až po půl roce po roce)
  Počet žáků s IVP: I. cca 30 žáků II. + III. cca 50 žáků

  Předmět speciální pedagogické péče – dle domluvy psycholog+speciální pedagog ve škole tvoří IVP a kolegové učitelé to připomínkují

  Párové výuky: Škola je zapojena do mnoha projektů, např. i Pomáháme školám k úspěchům, byly pilotní školou. Využívají párovou výuku a v 1.-3. ročnících, kdy dokonce rodiče dobrovolně přispívají na párového učitele ve třídách. Sami rodiče si to přejí, zjistili, že to je pro děti opravdu přínosné.
  Vedení škol si uvědomilo, že je dobré na začátku každého školního roku si sednout, pozvat učitele, párové učitele i asistenty a vyjasnit si a vyhodnotit, jak má fungovat práce ve třídě učitel-asistent, párový učitel – „hlavní“ učitel atd.
  Dále jsou zapojeni např. v projektu Les ve škole (lektorují pro spolek Tereza) atd.
  Další postřehy: dělají pravidelné tzv. Oborové dny/ mají školní knihovnu k dispozici pro žáky odpoledne i na přípravu seminárních prací atd./ TV od páté třídy dva učitelé kluci holky – vedou si hodinu částečně sami žáci/ mají povinný předmět dramatická výchova po celou dobu školní docházky, v různých formách – moc si to pochvalují/ žáci sice mají kmenovou třídu, ale moc v ní nepobývají a „stěhují“ se na předměty za učitelem, na chodbě neustálý ruch ☺





Mgr. Martina Hanzlíková, Hlavní manažer projektu *Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přeštice*
MAS Aktivios, z.s., Nezdice 46, 334 01 Přeštice, Tel: 721 759 772,www.mas-aktivios.cz