



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ROŠŤÁK

OLIVER

PRACOVNÍ LISTY KE KNIZE PETRY BRAUNOVÉ

VYPRACOVALA: MGR. VLASTA HOLÁ, ZŠ JOSEFA HLÁVKY PŘEŠTICE



Oliver – kluk nebo holka?

Nakresli Olivera:

Vyber správné slovo (škrtni to, které do věty nepatří):

Oliver je **kluk – holka**.

Chodí do **školy – školky**.

Jeho dlouhé vlasy mu nechce **maminka – tatínek** ostříhat.

Maminka mu říká: „Ty jsi moje **princeznička – princátko!**“

Oliver **nosí – nenosí** sukně.

Rozhodl se, že si vlasy ostříhá, až maminka bude v kuchyni vařit **večeři – oběd**.



Maminka jede do porodnice

Doplň do následujících vět slova z nabídky:

Maminka řekla Oliverovi, že nosí v bříšku _____. Musí odjet do _____. Oliver půjde k sousedce – k paní _____. Bude tam čekat na _____. U sousedky v pokoji nejsou žádné _____. Naštěstí má Oliver s sebou svůj _____.

Nabídka slov: tátu, miminko, kufřík, hračky, porodnice, Králové

Nakresli Olivera, jak stojí v pokoji u paní Králové a v ruce drží svůj kufřík.



Oliver – kluk, je to jasné!

V následujících větách čarami odděl od sebe jednotlivá slova, věty pak pěkně přepiš na připravené linky:

OLIVERSISÁMOSTŘÍHAL

SVÉKRÁSNÉVLASY.

NELÍBILOSEMU,

KDYŽLIDÉ ŘÍKALI,

ŽEJEHOLČIČKA.

VŮBECNEPOMYSLELNATO,

COTOMUŘEKNEMAMINKA.





Oliver má sestřičku!

Doplň vynechaná slova:

Oliverovi se narodila _____, ale on chtěl _____.

Místo sestřičky by radši chtěl _____, co má Dorka nebo _____,
jako má Tomáš.

„S holkama se nedá nic pořádně dělat! _____ hrát nechtějí, pořád si jen hrají
s _____, hned se urazí a brečí!“

Ranní probuzení

Nakresli Olivera, jak se probouzí ve své postýlce. Sluníčko se na něho dívá otevřeným oknem a šimrá ho pod nosem. Už nemá krásné dlouhé vlásky, ale jeho hlavička je úplně oškubaná. Na sobě má modré pyžamo a leží v pruhovaných červeno-bílých peřinách. Vedle postýlky má zelené bačkorky. U postýlky sedí kočička Mína, která má před sebou prázdnou misku na mlíčko.



Na návštěvě v porodnici

Nakresli kytici, kterou tatínek koupil pro maminku a také nakresli miminko – Oliverovu sestřičku:

Mína

Napiš odpovědi na otázky:

Kdo je Mína? _____

Kde tatínek s Oliverem Mínu potkali? _____

Co dostala Mína k večeři? _____

Co večerel Oliver? _____

Nakresli Mínu v parku, kde ji tatínek s Oliverem potkali:



Maminka se vrací

Spoj barevnými pastelkami začátek a konec věty:

Přijela babička a

chňaplo po jeho prstu.

Tatínek přivezl

Oliver se snaží vyšknout.

Maminka položila miminko

mřížkami u postýlky.

Oliver prostrčil svoji ruku

maminku z porodnice.

Mrně sevřelo ruku a

do postýlky.

Sestřička ho pevně drží a

upekla kuře.

Zpátky ve školce

Oliver začal opět chodit do školky. Děvčata se na něho sesypala se spoustou otázek.

Co všechno děvčata zajímalo?

Jejich otázky přepiš na připravené linky:



Oliver detektivem

Zahraj si také na detektiva. Z barevně napsaných slov vyber to správné.

Slova, která do věty nepatří, škrtni zelenou pastelkou:

Tatínek se ptá: „Tak jakpak dneska papala, ta moje **Karkulka - Bambulka - Michalka?**“

Oliver volá na maminku, že v parku něco **zapomněl - ztratil - vrátil.**

Oliver se v parku ptal paní **Karáskové - Kláskové - Králové.**

Oliver zjistil, že se jeho maminka jmenuje **Hana - Jana - Dana.**

Oliverův tatínek se jmenuje **Michal - Milan - Martin.**

Zjistil také, že se jeho malinká sestřička jmenuje **Miluška - Baruška - Maruška.**

Deset dní bez maminky?

Do následujících vět doplň chybějící slova. Můžeš použít nápovědu, ale nebude to úplně jednoduché. Nejdříve musíš přijít na to, co to je za „divná“ slova.

Nápověda:

ORAJ, ITĚD, YRTEVS, IČOTOLOK, UBAB, YKVOBÁB, ÍNEPAVKĚŘP, ĚDORÍŘP

_____ je v plném proudu. Všechno kvete a voní, _____ s radostí odhazují _____ a běhají venku prostovlasé jen v krátkých rukávech.

Kluci se točí na _____, děvčata hrají na _____ a nejmenší děti plácají na písku _____.

Paní učitelka má pro děti _____. Pojedou na školku v _____.

Proto bude Oliver deset dní bez maminky.



Nakresli, co všechno si bude muset Oliver do batůžku zabalit, aby mu ve školce v přírodě nic nechybělo:

Odjezd

Nakresli dopravní prostředek, kterým děti odjely na školku v přírodě:



Marica

Seřaď následující věty tak, jak za sebou v příběhu následují - očíslej je:

- Nakonec Oliver raději vytáhl z batůžku chleba s voňavým řízkem.
- V autobusu si Oliver sedl vedle nové holčičky, která se jmenuje Marica.
- Marica zpívala jen „la, la, la“, protože neznala slova písniček.
- Paní učitelka začala hrát na kytaru.
- Ostatní děti také vybalily svačinky a cesta ubíhala ještě rychleji.

Napiš, které písničky děti s paní učitelkou v autobusu zpívaly:

Nakresli kytaru:

--



Školka v přírodě

Děti s paní učitelkou přijely k pěknému domu s velikou zahradou. Privítal je vousatý pán a kulat'oučká paní kuchařka. Paní učitelka představila konečně dětem Maricu. Řekla jim, že se nenarodila v Čechách, ale pochází z Chorvatska. Domluví se ale už i česky, žije tu nějaký čas se svou českou babičkou.

Nakresli Maricu:

První den

Doplň do vět chybějící slova. Tentokrát tu ale není nápověda, musíš hledat přímo v knize:

Děti se zabydlely v útulných _____, prohlédly si zahradu i dřevěný _____, který postavil sám pan _____. Také se seznámily s přátelským vlčákem _____. Odpoledne se děti zašly podívat ke _____. Zítra je pan správce vezme dál do lesa k _____, kde se v noci objevují _____.



První noc

Vyber správnou odpověď – zakroužkuj ANO nebo NE:

Děti dostaly výbornou večeři. ANO – NE

Po večeři hrála paní učitelka na harmoniku. ANO – NE

Pan správce pak dětem vyprávěl o koních z nedalekého hřebčína. ANO – NE

Oliver usnul hned, jak si lehl do postele. ANO – NE

Rozhodl se, že se půjde napít dolů do jídelny. ANO – NE

Není sám, komu se stýská, cestou k umývárně potká Maricu. ANO – NE

Na statku

Napiš celými větami odpovědi na otázky:

Jak daleko to měly děti na statek? _____

Kolik koní měli na statku? _____

Jak se jmenovala kobyłka, která měla roztomilé hříbátko s bílou lysinkou?

Jak se jmenoval kůň, na kterém se děti mohly povozit?

Nakresli hříbátko:



Velká hra

Paní učitelka připravila pro děti hru. Budou si hrát na piráty. Nakresli, jak si takového piráta představuješ:



První soutěž

Vyber text, který je pravdivý – ten hezky orámuj barevnou pastelkou a do rámečku ve spodní části listu k němu nakresli obrázek, nepravdivé texty přeškrtni:

Na děti čekal lehký úkol. Během jedné minuty musely přeskočit dřevěnou lavičku, ale pozor – snožmo! To znamená oběma nohama naráz! Pak doběhnout na konec pole k rozkvetlé lípě a nazpátek a hlavně – nesměly vylít vodu z hlubokého talíře, který držely v rukou.

Na děti čekal těžký úkol. Během jedné minuty musely přeskočit dřevěnou lavičku, ale pozor – snožmo! To znamená oběma nohama naráz! Pak doběhnout na konec louky k rozkvetlé jabloni a nazpátek a hlavně – nesměly vylít vodu z hlubokého talíře, který držely v rukou.

Na děti čekal těžký úkol. Během jedné minuty musely přeskočit bublající potůček, ale pozor – snožmo! To znamená oběma nohama naráz! Pak doběhnout na konec louky k rozkvetlé třešni a nazpátek a hlavně – nesměly vylít vodu z hlubokého talíře, který držely v rukou.



Boj o poklad

Doplň:

Jedním z nejtěžších úkolů bylo pro děti _____.

Nelovily je v moři, ale ve velkém _____.

Nakresli zelený bazének, ve kterém plave devět ryb. Vpravo vedle bazénku stojí červený kyblík, ze kterého vykukuje jedna ryba. Vlevo od bazénku je rozkvetlý strom. Na obloze svítí sluníčko a objevily se tam i dva šedé mráčky.

Zkouška odvahy

Vyber správná slova (škrtni ta, která do vět nepatří):

Celý den **svítilo sluníčko** - **pršelo** a děti se stále ptaly, kdy už půjdou hledat **dopis** - **poklad**.
Dočkaly se až **večer** - **odpoledne**. Oblékly si **plavky** - **pláštěnky**, na nohy si obuly gumové
holínky a čekaly na pokyny **paní učitelky** – **pana správce**.



Přečti následující kapitoly a vyber správnou odpověď – zakroužkuj ANO nebo NE:

Cesta za pokladem

Paní učitelka rozdělila děti do dvojic. ANO – NE

Oliver a Marica byli osmá dvojice. ANO – NE

Děti neměly strach. ANO – NE

Na cestě v lese svítilo deset světél. ANO – NE

Strašidla ani jiné čáry neexistují. ANO – NE

Strašidla neexistují?

Na konci cesty na děti čekal pan správce převlečený za piráta. ANO – NE

Piráta je zavedl na místo, kde byl ukrytý poklad. ANO – NE

Na hledání pokladu měly děti patnáct minut. ANO – NE

Poklad

Marica se při hledání pokladu mezi balvany zranila. ANO – NE

Poklad byl ukrytý mezi kameny v papírové krabici. ANO – NE

Olivera bolí ruka, ale bojí se to přiznat. ANO – NE

Nakresli poklad:



V nemocnici

Napiš, proč byl Oliver v nemocnici. Jaké měl zranění?

Sladké překvapení

Za Oliverem přišla do nemocnice Marica a přinesla nalezený poklad.

Nakresli, co bylo v krabici:



Doma u maminky

Vyber správnou odpověď – zakroužkuj ANO nebo NE:

Do nemocnice přijela pro Olivera maminka. ANO - NE

Domů jeli spolu vlakem. ANO – NE

Oliver celou cestu domů prospal. ANO – NE

Doma na něho čekala maminka, babička a malá sestřička. ANO – NE

Oliver všem přivezl kousek pokladu. ANO – NE

Oliverovi se ve školce v přírodě líbilo. ANO – NE

Nakresli k poslední kapitole pěkný obrázek:



A teď ještě úkol na závěr:

Která kapitola z knihy se ti nejvíce líbila?

Napiš její název a nakresli k této kapitole obrázek:



Pracovní listy jsou určeny pro žáky 1 stupně ZŠ (konec 1. ročníku nebo začátek 2. ročníku).

Vytvořeno a ověřeno ve školním roce 2019 – 2020.

Použitá literatura:

Petra Braunová, Rošťák Oliver, Albatros Praha, 2003

Pracovní listy vytvořila Mgr. Vlasta Holá, ZŠ Josefa Hlávky Přeštice na podporu čtenářské gramotnosti v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Blovice a Přeštice“,

reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009133

realizátor projektu: MAS Aktivios, z.s., www.mas-aktivios.cz